

QUINTO CURSO

I. IDENTIFICACIÓN

CARRERA: Medicina

NIVEL: Grado

CICLO: Clínico

ASIGNATURA: Clínica Pediátrica

CURSO: Quinto

REQUISITOS: Semiología Medica - Semiología Quirúrgica - Farmacología

CARGA HORARIA: 260 horas presenciales más horas autónomas

CLASES TEÓRICAS	PRÁCTICAS	AUTÓNOMAS	TRABAJO INDEPENDIENTE	CRÉDITOS
60	200	65	134	17

II. FUNDAMENTACIÓN

La Clínica pediátrica es la parte de la Medicina que trata sobre la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de los niños. La cátedra de pediatría, desarrolla la enseñanza en base al abordaje de los problemas prioritarios de la salud de la niñez en el Paraguay, utilizando técnicas pedagógicas modernas, en la implementación de las actividades clínico – hospitalarias y en las tareas extramurales de atención pediátrica primaria.

El propósito es lograr que el alumno, futuro médico generalista, adquiera conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes básicas para la atención primaria de la salud de niñas y niños y esté capacitado para valorar objetivamente la situación socioeconómica de la familia y de los factores que alteran la salud.

La importancia de la asignatura radica en el conocimiento acabado de las distintas patologías que padece el niño, y a través de ésta, la enseñanza práctica para el reconocimiento por el examen clínico de las enfermedades infantiles. Se destaca además la importancia de conocer y reconocer las enfermedades y su forma de prevenir y tratar, pues no se puede extrapolar la clínica del adulto al niño.

III. OBJETIVOS GENERALES

- Lograr que el estudiante adquiriera conocimientos, habilidades y destrezas para prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar a los pacientes pediátricos, reconociendo y valorando su entorno familiar, ecológico y socio cultural.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la biología (estructura y función) y la psicología del ser humano en desarrollo, sus exigencias nutricionales, educacionales y del ambiente en esta etapa de la vida.
- Conocer las características y etapas del crecimiento y desarrollo de la formación intrauterina hasta la edad adulta y los factores que lo afectan positiva o negativamente.
- Identificar las características evolutivas de las afecciones más frecuentes durante el desarrollo, así como sus consecuencias en otras etapas de la vida.
- Conocer los programas nacionales de salud familiar y materno-infantil, y las instituciones encargadas a fin de que en su trabajo profesional de médico pueda prestarle su colaboración y llegar a utilizarlos en beneficio del niño.
- Realizar la exploración clínica, paraclínica y epidemiológica para determinar el estado de salud y reconocer las condiciones patológicas más frecuentes.
- Ejercer una acción educativa a nivel de la familia y de la comunidad especialmente en aquellos problemas determinados por patrones culturales que afectan desfavorablemente la salud.
- Reconocer la realidad socio – cultural paraguaya y las principales enfermedades causantes de las elevadas tasas de mortalidad infantil.
- Investigar sobre lesiones debidas al parto, hipoxia Perinatal, infecciones peri natales, sepsis, infecciones respiratorias agudas, neumonías, prematuridad, diarrea aguda, desnutrición, mal formaciones congénitas y accidentes.
- Valorar la importancia de las medidas de protección contra las agresiones del ambiente.
- Conocer medidas de prevención de la desnutrición y de las enfermedades evitables por vacunas.

- Conocer y aplicar la estrategia de la atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia, elaboradas por la OPS/OMS (AIEPI).
- Conocer programas nacionales de atención integral de la niñez y el desarrollo de actividades que le permitan integrarse personalmente a la familia y a la comunidad.
- Valorar el papel del equipo de salud en la atención integral de la niñez, incluyendo la atención pediátrica primaria, correcta, precoz y oportuna.
- Reconocer los fenómenos ecológicos, sociales, económicos y culturales que afectan la salud del niño, del adolescente y de las personas encargadas de su cuidado. Y finalmente poder aplicar los conceptos generales a los casos especificados.
- Apropiada que facilite la relación médico-paciente y para tener en cuenta las necesarias relaciones que el médico ha de establecer con los padres y con otros miembros de la familia del paciente.
- Para desarrollar un profundo sentido de responsabilidad inherente al ejercicio de su práctica médica.
- Desarrollar el hábito de autoaprendizaje, a través de informaciones de textos, revistas, bibliografía e informática.

V. COMPETENCIAS BÁSICAS

- Reconocer a la niña y el niño como un ser en proceso del crecimiento y desarrollo.
- Identificar los múltiples factores que lo influyen.
- Precisar el manejo del niño/a y la atención primaria de su salud.
- Reconocer la realidad socio – cultural paraguaya y las principales enfermedades causantes de las elevadas tasas de mortalidad infantil.
- Investigar sobre lesiones de vida al parto, hipoxia Perinatal, infecciones perinatales, sepsis, infecciones respiratorias agudas, neumonías, prematuridad, diarrea aguda, desnutrición, mal formaciones congénitas y accidentes.
- Conocer las características y etapas del crecimiento y desarrollo de la formación intrauterina hasta la adulta y los factores que lo afectan positiva o negativamente.

- Conocer el manejo del /la niño/a normal.
- Valorar la importancia de las medidas de protección contra las agresiones del ambiente.
- Conocer medidas de prevención de la desnutrición y de las enfermedades evitables por vacunas.
- Conocer y aplicar la estrategia de la atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia, elaboradas por la OPS/OMS (AIEPI).
- Conocer programas nacionales de atención integral de la niñez y el desarrollo de actividades que le permitan integrarse personalmente a la familia y a la comunidad.
- Valorar el papel del equipo de salud en la atención integral de la niñez, incluyendo la atención pediátrica primaria, correcta, precoz y oportuna.

VI. CONTENIDOS

1. UNIDAD I: Perineonatalogia y Neonatología: Comprende la influencia del buen control prenatal con tecnología apropiada para determinar la morbilidad Perinatal. Atención adecuada del trabajo de parto. Reconocer la característica de un recién nacido normal y patológico. Valorar los factores intervinientes en la relación madre – hijo – familia. Analizar la situación de la lactancia materna en el país. Prevalencia, causas de la desnutrición o fracaso, destete. Discriminar las conductas a emplear en la patología neonatal según el nivel de complejidad del centro asistencial donde se encuentre. Reconocer la vulnerabilidad del prematuro frente al Oxígeno, la temperatura, la hidratación y las drogas. Conocer las patologías de mayor incidencia y la manera de detectarlas precozmente, puntualizando las que requieren inmediata derivación. Efectuar examen físico – neurológico del recién nacido. Realizar atención inmediata del neonato de término. Clasificar al recién nacido según su edad gestacional.
2. UNIDAD II: El Lactante. Analizar las características del crecimiento y desarrollo del lactante y su relación con las causas de morbilidad. Conocer la importancia, el diagnóstico y el tratamiento adecuado de las enfermedades enterales, incluyendo las enteroparasitarias y las afecciones respiratorias del lactante. Valorar las causas y conductas

diagnósticas y terapéuticas del niño con fiebre. Conocer las necesidades alimenticias y vitamínicas del lactante, los tipos de leche y los modos y tiempos de introducción de semi – sólidos o sólidos en la dieta del niño. Valorar la desnutrición en sus diferentes estadios. Reconocer la importancia de los accidentes a partir de esta edad como una de las principales causas de discapacidad y muerte. Evaluar las indicaciones de las inmunizaciones obligatorias y de las nuevas vacunas.

3. UNIDAD III: Preescolar y Escolar. Reconocer las causas del síndrome de mala absorción por las enteroparasitosis más comunes y la conducta terapéutica adecuada. Analizar los procesos oncológicos y hematológicos más frecuentes en este grupo etario. Discutir sobre los trastornos del lenguaje y su repercusión en la socialización y el aprendizaje. Conocer acabadamente las enfermedades otorrinolaringológicas y ortopédicas más frecuentes en pediatría. Evaluar el crecimiento y el desarrollo preescolar. Analizarlas causas de los trastornos del aprendizaje y las conductas psicopedagógicas irregulares del escolar. Valorar las pruebas de “Screening” en salud escolar. Conocer las medidas para tratar con eficiencia las urgencias pediátricas. Discriminar las causas de dolor en el escolar originadas en trastornos orgánicos de aquellos de causa emocional. Analizar la prevalencia del Asma en el niño, su historia natural y la importancia del abordaje interdisciplinario en su manejo. Reconocer y diagnosticar correctamente las afecciones cardiológicas.
4. UNIDAD IV: El Adolescente: Analizar las características bio-sociales de hombre y mujeres adolescentes. Reconocer los cambios físicos y hormonales, su desviación normal y la patología de este grupo etario. Conocer las enfermedades de transmisión sexual, como prevenir, reconocerlas y tratarlas. Evaluar las motivaciones que llevan al adolescente a drogarse. Acciones de prevención, tratamiento y rehabilitación. Reconocer la problemática del embarazo en la adolescente. Realizar pautas de prevención y tratamiento de los accidentes, causas frecuentes de morbilidad en este grupo etario.
5. UNIDAD V: Infectología: Diferenciar el agente, el huésped y medio ambiente. Conocer los mecanismos patológicos de los microorganismos.

Describir los mecanismos defensivos del huésped. Explicar los factores de las infecciones intrahospitalarias. Conocer las principales enfermedades infectocontagiosa. Conocer y manejar los exámenes complementarios para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas. Manejo del calendario de vacunaciones. Manejo del correcto atamamiento de las enfermedades infecciosas.

6. UNIDAD VI: Atención Ambulatoria. Conocer y manejar las tablas de crecimiento y desarrollo y sus alteraciones. Manejo de los factores nutricionales y sus alteraciones, desnutrición y sus características. Manejo de las infecciones respiratorias agudas altas y bajas. Obstrucción bronquial. Conocer las enfermedades eruptivas y exantemáticas. Vacunaciones. Calendario de vacunaciones en el Paraguay. Prioridades. Síndrome diarreico agudo. Hidratación oral. Antibióticos, vitaminas y micronutriente. Atención pediátrica primaria AIEPI. Medicina de la comunidad. Atención extramuros.

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Desarrollo de clases participativas con técnicas dinámicas. Exposición oral. Participación en charlas, seminarios y foros.

Clases prácticas, que se llevarán a cabo en el campo de prácticas, con la orientación de auxiliares de la enseñanza o instructores/tutores

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para las evaluaciones se considerarán lo establecido en la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud en el momento de su implementación (pruebas parciales, entregas y exámenes finales).

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante la realización de pruebas parciales escritas, el mismo contará con preguntas cortas a desarrollar, ítems de opciones múltiples y otros.

El alumno estará habilitado para presentarse al examen final de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud, con respecto al porcentaje de calificaciones en exámenes parciales, teóricas y prácticas, además del porcentaje de asistencia a las clases.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Paris; Sánchez; Beltramino; Copto. MENEGHELLO. Pediatría. 6° Edición. Editorial Panamericana. Argentina. 2013.
- Crocetti; Barone. Compendio de Pediatría OSKI. 2° edición. Editorial McGraw Hill. México. 2006.
- Kliegman; Stanton; St. Geme & Schor. Nelson. Tratado de Pediatría. 20° Edición. Editorial Elsevier. 2016.

Complementaria:

- Málaga Guerrero; Moro Serrano y otros. CRUZ. Tratado de Pediatría. 11° Edición. Editorial Panamericana. Argentina. 2014.
- María Laura Gioseffi. Dermatología en Pediatría Ambulatoria. 1° Edición. Editorial Panamericana. Argentina. 2017.
- David W. Kimberlin, MD, FAAP, Michael T. Brady, MD, FAAP and Mary Ann Jackson, MD, FAAP. Red Book (2018) Report of the Committee on Infectious Diseases, 31st Edition. American Academy of Pediatrics. <https://shop.aap.org/red-book-2018-paperback/>
- Lane Donnelly. Diagnóstico por Imagen en Pediatría. 2° Edición. Marban Libros S.L. España. 2014