

I. IDENTIFICACIÓN

CARRERA: Medicina

NIVEL: Grado

CICLO: Clínico

ASIGNATURA: Clínica Médica

CURSO: Quinto

REQUISITOS: Semiología Médica – Farmacología

CARGA HORARIA: 220 horas presenciales más horas autónomas

CLASES TEÓRICAS	PRÁCTICAS	AUTÓNOMAS	TRABAJO INDEPENDIENTE	CRÉDITOS
50	170	55	113	14

II. FUNDAMENTACIÓN

La Clínica Médica comprende el manejo y tratamiento de las enfermedades del área de la medicina interna, en el cual el alumno debe adquirir conocimiento de las principales enfermedades médicas con especial énfasis en aquellas más frecuentes en nuestro país.

La Cátedra desarrolla un programa con la finalidad que el alumno adquiera la formación adecuada para plantear el diagnóstico y tratamiento correcto de las enfermedades de la medicina interna para lo cual se pone al estudiante en el campo de práctica al lado de los enfermos en los hospitales escuelas, con apoyo de clases de orientación en aulas, discusiones clínicas, talleres y seminarios. Mediante estas modalidades el estudiante aprende a trabajar en equipo, a compenetrarse con la realidad social y cultural del medio en que se desenvuelve, a respetar y practicar los principios éticos de la profesión y volverse más solidario con sus pacientes y su entorno.

Múltiples enfermedades médicas son muy frecuentes en los puestos de Salud y consultorios de lugares alejados de las grandes ciudades y también en éstas, razón por la cual es importante que el futuro médico, cualquiera sea la especialidad que ejerza, adquiera el aprendizaje de tales enfermedades para orientar el tratamiento inicial y resolverlos o derivar los pacientes más complejos a centros de mejor infraestructura y recursos.

En esta asignatura se incluye otras áreas de interés para la formación integral del médico como la Investigación científica y la extensión universitaria.

Esta materia contribuye con el perfil del egresado porque el estudiante al terminar el año lectivo está en condiciones para desempeñarse con destreza y eficiencia, debiendo realizar el diagnóstico basado en la clínica, los métodos auxiliares, valorando la importancia de la medicina preventiva en la población general y ofreciendo alternativas válidas de tratamiento. Además, se articula con otras asignaturas de la carrera ya que Semiología del 4º año representa una disciplina preparatoria para la Clínica Médica que por su lado es previa para Medicina del Internado Rotatorio (6º año).

III. OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer las principales enfermedades médicas con especial énfasis en las más frecuentes en nuestro país
- Establecer de forma adecuada un planteamiento diagnóstico, formular los posibles diagnósticos diferenciales, seleccionar apropiadamente los métodos auxiliares del diagnóstico y elaborar una propuesta terapéutica pertinente.
- Aprender a trabajar en equipo, a compenetrarse con la realidad socio-cultural del medio en que se desenvuelve.
- Respetar y practicar los principios éticos de la profesión y volverse más solidario con sus pacientes y su entorno.
- Resolver casos simples y saber cuándo debe remitir un paciente a centros mejor equipados.
- Participar en trabajos de investigación y extensión universitaria.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las enfermedades médicas, la comprensión de conceptos e incorporar los conocimientos previos adquiridos
- Aprender la importancia del análisis crítico y la síntesis de las enfermedades del área de la Clínica Médica.
- Utilizar el autoaprendizaje debidamente orientado mediante reuniones clínicas, seminarios, revisión bibliografía y desarrollar un juicio crítico propio.

- Plantear de forma adecuada un diagnóstico, seleccionar apropiadamente los métodos auxiliares del diagnóstico y elaborar una propuesta terapéutica pertinente.
- Realizar procedimientos básicos tales como: punciones venosas, punción lumbar, peritoneal, pleural, sonda nasogástrica, intubación traqueal y otras similares.
- Participar activamente en talleres, seminarios y ateneos para reconocer las diferentes enfermedades médicas
- Participar en trabajos de investigación científica y de extensión universitaria.
- Respetar y practicar los principios éticos y morales de la profesión y volverse más solidario con sus pacientes y su entorno.

V. COMPETENCIAS BÁSICAS

- Reconoce las principales enfermedades médicas en especial las más frecuentes en nuestro país.
- Plantea adecuadamente un diagnóstico, selecciona apropiadamente los métodos auxiliares del diagnóstico y elabora una propuesta terapéutica pertinente.
- Realiza procedimientos básicos tales como: punciones venosas, punción lumbar, peritoneal, pleural, sonda nasogástrica, intubación traqueal y otras similares.
- Sabe trabajar en equipo y se compenetra con la realidad socio-cultural del medio en que se desenvuelve.
- Resuelve casos simples y sabe cuándo debe remitir un paciente a centros mejor equipados.
- Participa en trabajos de investigación y extensión universitaria.
- Respeta y practica los principios éticos de la profesión y se torna más solidario con sus pacientes y su entorno.

VI. CONTENIDOS

Todos los temas que integran las diversas unidades se enfocarán siguiendo una secuencia estándar, en clases teórica-prácticas y otras actividades de aprendizaje, a saber:

- Breve introducción al tema

- Cuadro clínico: Síntomas y signos de la enfermedad enfocada
 - Diagnóstico clínico y con estudios complementarios
 - Planteo de opciones de tratamiento: manejo básico
 - Resumen: Énfasis en aspectos relevantes
1. UNIDAD I: Cardiología: E.C.G. Ergometría. Insuficiencia cardiaca. Arritmias. Holter: su utilidad. Shock o Colapso Cardiogénico. Cardiopatía Isquémica. Hipertensión Arterial – Esencial y secundaria. Fiebre Reumática. Valvulopatías. Miocardiopatías. Endocarditis Infecciosa. Tromboembolismo Pulmonar. Corazón Pulmonar Crónico. Enfermedades del Pericardio. Vasculopatía Periférica.
 2. UNIDAD II: Hematología: Anemia. Leucemia. Linfoma. Aplasia Medular. Neutropenia. Sx. Hemorragiparos. Anticoagulación. Nuevas Heparinas. Estado de Hipercoagulabilidad. Sx. Antifosfolípido. Gammopatías.
 3. UNIDAD III: Neurología: Enfermedades Vasculares del Encéfalo – A.C.V. Isquémico Avance – A.C.V. Hemorrágicos. Malformaciones Vasculares: Aneurismas – Angiomas. Infecciones del S.N.C. Tumores Cerebrales. Sx. Extrapiramidales. Enfermedades Degenerativas. Sx. De Hipertensión Endocraneana. Miastenia Gravis. Hematoma Suddural. Comas. Sx. Convulsivos. Mielopatías. Polineuritis – Poliradiculoneurítis. Punción Lumbar. Indicaciones. Pruebas diagnósticas en imagen.
 4. UNIDAD IV: Reumatología: Artritis Reumatoidea. Artritis Seronegativos. Osteoartritis. Osteoporosis. Gota. Lupus Eritematoso. Sx. De Superposición. Esclerosis Sistemáticas y otras Colagenopatías.
 5. UNIDAD V: Gastroenterología: Parasitosis Intestinal. Hepatitis Virósica. Ulcera Gastroduodenales. Gastroenteritis Aguda Infecciosa. Cirrosis Hepática. Hemorragias del Tubo Digestivo. Trastornos Funcionales del Colon. Enfermedades Inflamatorias Intestinales.
 6. UNIDAD VII: Endocrinología: Diabetes Mellitus. Enfermedades Tiroideas y Paratiroideas. Enfermedades de la Glándula Suprarrenal. Enfermedades de la Hipófisis. Obesidad. Osteoporosis. Hipertensión arterial de causa endocrina.
 7. UNIDAD VII: Nefrología: Glomérulo nefritis difusa (Agudas y Crónicas). Insuficiencia Renal. Sx. Nefrítico. Sx. Nefrótico. Vasculitis. Hipo e

Hipernatremia. Hipo e Hipotasemia. Hipo e Hipercalcemia. Equilibrio Ácido – Básico.

8. UNIDAD VIII: Enfermedades Infecciosas: Tétanos. Neumonías. Salmonelosis. SIRS. Sepsis – Shock Séptico. Micosis. Infecciones emergentes. Endocarditis. Toxoplasmosis. S.I.D.A. Infecciones de Piel y partes blandas. Meningitis. Dengue. Zika. Chikungunya
9. UNIDAD IX: Consultorio de Clínica médica: Cefalea. Dolor cervical y lumbar. ETS. Tabaquismo. Dislipidemias. Medicina Preventiva.

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Por su carácter teórico-práctico la asignatura tiene carga semanal de 7 horas y se divide en clases teóricas impartida por el Encargado de Cátedra o docentes invitados y clases prácticas que se desarrollan de forma coordinada durante el año lectivo.

Clases teóricas planificadas por el Encargado de Cátedra y desarrolladas por docentes de la asignatura o invitados, según perfil de cada uno de ellos. Tiempo asignado 20% de la carga horaria

Clases prácticas consistente en talleres grupales de 10 alumnos como máximo, guiados por Auxiliares de la enseñanza (instructores) y algunos Talleres de integración con otras cátedras en temas coincidentes. Investigaciones bibliográficas. Trabajos prácticos individuales. Tiempo asignado 80% de la carga horaria de la asignatura.

El tiempo empleado para investigación y extensión en la asignatura se considera dentro del eje asignado para estas actividades en la malla curricular de la carrera y de estudio autónomo.

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La metodología de evaluación es definida por el Encargado de Cátedra en el Plan anual de actividades (escrita, oral, práctica, etc.). Como asignatura anual se realizarán cuatro exámenes parciales, según calendario académico del ciclo lectivo respectivo.

Para las evaluaciones se considerarán lo establecido en la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Carrera en el momento de su implementación

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante la realización de pruebas parciales escritas, el mismo contará con preguntas cortas a desarrollar, ítems de opciones múltiples y otros.

La evaluación práctica se realizará al final de cada rotación en los hospitales con los instructores, además de discusión de, presentación de casos y solución de problemas.

El alumno estará habilitado para presentarse al examen final de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud, con respecto al porcentaje de calificaciones en exámenes parciales, teóricas y prácticas, además del porcentaje de asistencia a las clases.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Ballals, Alfonso. La clínica y el laboratorio 17ma edición, Masson, Barcelona 1997.
- Farreras – Rozman. Medicina interna, Barcelona. Última Edición.
- Gregory Ewald. Manual de terapéutica médica. 9na edición, El manual moderno, México. 1996.

Complementaria

- Gudman Y Guillman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 9na. Edición. Editorial Panamericana, Buenos Aires.
- Isselbacher, Kurt, Harrison. Principios de Medicina Interna 14ta. (Español), 15ta. (Inglés) edición; MC Graw Hill, 1994 (Español), 1998 (Inglés)
- Kelly. Medicina Interna. Editorial Panamericana, Buenos Aires, 1990.
- Wyngaarden, J. B. Smith, Jr. L. H. Bennet, J. C. Cecil. Texto de Medicina. 19na edición: W. B. Saunders Company, Philadelphia, 1998.
- Willis – Hurst. Medicina para la práctica clínica. 4ta edición. Panamericana, Buenos Aires. 1998.

