

I. IDENTIFICACIÓN

CARRERA: Medicina

NIVEL: Grado

CICLO: Pre-Clínica

ASIGNATURA: Semiología Quirúrgica

CURSO: Cuarto

REQUISITOS: Fisiopatología - Patología Quirúrgica – Bioquímica Clínica

CARGA HORARIA: 180 horas presenciales más horas autónomas

CLASES TEÓRICAS	PRÁCTICAS	AUTÓNOMAS	TRABAJO INDEPENDIENTE	CRÉDITOS
45	135	45	93	12

II. FUNDAMENTACIÓN

Semiología es el arte y la ciencia del diagnóstico mediante el análisis y estudio crítico de los síntomas, signos y datos que presenta una enfermedad.

Para alcanzar a formular un diagnóstico es indispensable seguir pasos sistemáticos que incorpora: El Interrogatorio; Examen físico completo y el empleo racional de estudios complementarios de diagnóstico.

Es importante destacar que hoy, la tendencia de recurrir a la tecnología como medio de diagnóstico es excesiva y se acompaña de una anamnesis y examen físico cada vez más precaria. Lo ideal es utilizar todos los recursos de manera equilibrada. Un buen y exhaustivo interrogatorio y examen físico orientan hacia el diagnóstico clínico y dirige hacia los medios auxiliares indispensable para confirmar el diagnóstico planteado o reencausar éste.

Todo el proceso, realizado correctamente, permite establecer entre el estudiante y el paciente una relación interpersonal de respeto y confianza mutua de gran relevancia y alcance en la adherencia de los pacientes.

La asignatura brinda un plan de estudio mixto, basado en objetivos y competencias con el propósito que durante el desarrollo del año lectivo el estudiante adquiera el hábito de trabajar en equipo, identificarse con el ámbito socio-cultural de su entorno, actuar acorde a los principios éticos en general y de la profesión y, finalmente, logre plantear el diagnóstico de las enfermedades quirúrgicas con énfasis en las más frecuentes del medio siguiendo, metódica y sistemáticamente los pasos semiológicos.

En este plan de estudios, concordante con la orientación sustantiva de la carrera, se incorpora la investigación y la extensión universitaria como elementos trascendentes en la formación integral del futuro médico.

Esta asignatura se relaciona con otras de la Carrera y como ejemplo cabe mencionar como preparatoria a la misma a Patología Quirúrgica del tercer año y a su vez, Semiología Quirúrgica constituye una asignatura de base fundamental para Clínica Quirúrgica del 5º año y de Cirugía del Internado rotatorio (6º año). Además, contribuye con el perfil de egreso al capacitar al egresado en adquirir las competencias para diagnosticar las afecciones quirúrgicas prevalentes en la región donde se desempeña, considerar de manera apropiada cada caso y, en consecuencia, diagnosticar las enfermedades quirúrgicas.

III. OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir el hábito de contacto con los pacientes y su entorno
- Elaborar Historia Clínica correcta y completa
- Realizar con competencia el interrogatorio y examen físico de los pacientes
- Reconocer un paciente con enfermedad quirúrgica
- Discriminar estado de gravedad de la enfermedad quirúrgica según el criterio integral de salud.
- Analizar y jerarquizar de manera crítica y fundamentada los síntomas y signos de las enfermedades quirúrgicas.
- Plantear diagnósticos presuntivos ante casos concretos
- Plantear diagnósticos diferenciales
- Proponer los estudios complementarios de diagnóstico de mayor valor en cada caso.
- Cumplir con normas de bioseguridad
- Desempeño ético adecuado
- Participar en trabajos de investigación y extensión universitaria

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer un paciente con enfermedad quirúrgica

- Interpretar, comprender y correlacionar los datos del interrogatorio, examen físico y estudios complementarios de diagnóstico.
- Discriminar los hallazgos semiológicos de valor
- Plantear diagnósticos presuntivos y diferenciales con fundamentación adecuada.
- Redactar historias clínicas ordenadas y completas
- Realizar interrogatorio y examen físico correcto siguiendo un orden sistemático.
- Realizar correctamente las maniobras semiológicas en simuladores o pacientes
- Presentar historias clínicas de manera correcta y ordenada en reuniones, discusiones y prácticas de semiología.
- Plantear un Diagnóstico final fundamentado.
- Desarrollar una relación y comunicación adecuada con el paciente y su entorno
- Demostrar actitud de trabajo en equipo, solidaridad, responsabilidad en la atención de los pacientes y en la participación de las diversas actividades académicas.
- Respetar el orden jerárquico de la Asignatura, la Carrera y la Universidad.
- Presentar en tiempo y forma las tareas y trabajos asignados
- Conservar y actuar acorde a valores éticos, morales y humanitarios en toda circunstancia.

V. COMPETENCIAS BÁSICAS

- Sabe y maneja la terminología propia de la asignatura
- Adquiere el hábito de contacto con los pacientes y su entorno
- Redacta Historia Clínica correcta y completa
- Sabe realizar el interrogatorio y examen físico de los pacientes con ordenamiento adecuado
- Demuestra que sabe realizar las diversas maniobras semiológicas en enfermedades quirúrgicas
- Reconoce un paciente con enfermedad quirúrgica

- Sabe discriminar estado de gravedad de la enfermedad quirúrgica según el criterio integral de salud.
- Analiza y jerarquiza de manera crítica y fundamentada los síntomas y signos de las enfermedades quirúrgicas.
- Plantea diagnósticos presuntivos ante casos concretos
- Plantea correctamente los posibles diagnósticos diferenciales de cada caso.
- Propone los estudios complementarios de diagnóstico más útiles en cada caso.
- Cumple con normas de bioseguridad
- Muestra desempeño ético adecuado en todo momento
- Participa en trabajos de investigación y extensión universitaria

VI. CONTENIDOS

Todos los temas que integran las diversas unidades se enfocarán siguiendo el modelo de una Historia Clínica estándar, a saber:

- Breve introducción al tema
 - Interrogatorio: Datos de filiación, Motivo de consulta, Antecedentes de la enfermedad actual. Antecedentes remotos de la enfermedad actual, Antecedentes patológicos personales, Antecedente patológicos familiares. Hábitos personales.
 - Examen físico: Determinación de signos vitales. Examen de región afecta (inspección, palpación, percusión, auscultación): Examen regional y General. Tacto vaginal y/o rectal.
 - Planteo de Diagnóstico presuntivo.
 - Planteo de diagnósticos diferenciales.
 - Estudios complementarios de diagnóstico de valor en cada caso.
 - Planteo de Diagnóstico final fundamentado
1. UNIDAD I: Generalidades. Definición. Términos médicos en la asignatura. Historia clínica y sus componentes.
 2. UNIDAD II: Semiología del cuello: Diagnóstico de las afecciones de la región infra hioidea. Glándula Tiroidea: Diagnóstico de los tumores de la región parotídea. Tumores de la región lateral del cuello.

3. UNIDAD III: Semiología del Tórax: Diagnóstico de las afecciones quirúrgicas del tórax: Traumatismo. Neumotórax, Hemotórax, Derrame pleural, Empiema. Semiología del esófago: Acalasia-Megaesófago, Tumores benignos y malignos: Diagnóstico de los tumores del mediastino· Semiología de las mamas y la axila.
4. UNIDAD IV: Semiología del abdomen (1ª. Parte): Semiología general del abdomen· Semiología de las hernias parietales en general y particularidades de las más frecuentes. Diagnósticos de los cuadros agudos quirúrgicos del abdomen. Diagnósticos de la oclusión intestinal alta y baja. Diagnósticos de las hemorragias intraperitoneales. Diagnósticos de la hemorragia digestiva alta y baja· Semiología de la pancreatitis aguda· Semiología de las peritonitis agudas. Semiología del Trauma de abdomen y pelvis.
5. UNIDAD V: Semiología del abdomen (2ª. Parte): Apendicitis aguda y Dx diferenciales· Dolor del epigastrio. UGD y enfermedades biliares· Colecistitis agudas y crónicas· Diagnóstico de las ictericias. Sx Coledociano· Diagnóstico del Cáncer de vesícula y vías biliares· Dx del cáncer de páncreas· Diagnóstico del cáncer gástrico. Semiología de los tumores hepáticos. Semiología de los tumores retroperitoneales. Semiología de la glándula esplénica.
6. UNIDAD VI: Semiología del abdomen (3ª. Parte). Colon, recto y ano. Semiología de la enfermedad diverticular del colon. Semiología de la Enfermedad inflamatoria intestinal (EII). Semiología del megacolon y de sus complicaciones. Semiología de cáncer de colon y recto. Semiología proctológica.
7. UNIDAD VII: Semiología de miembros. Semiología arterial periférica. Diagnóstico de las varices del miembro inferior. Diagnóstico de la enfermedad trombo-embólica. Diagnóstico de las úlceras de la pierna.

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas, Seminarios y talleres de integración con otras cátedras en temas coincidentes, planificados por el Encargado de Cátedra y docentes de la

asignatura o invitados, según perfil y especialidades de cada uno de ellos.

Tiempo asignado 25% de la carga horaria

Clases prácticas, guiadas por Auxiliares de la enseñanza (instructores), por grupos de 10 alumnos como máximo, con simuladores o pacientes en los campos de práctica. Participación en Consultorios, Recorridas en salas de internados y Reuniones clínicas. Tiempo asignado 75% de la carga horaria total de la asignatura.

Por su carácter teórico-práctico, la asignatura se divide en clases teóricas y prácticas que se desarrollan de forma coordinada y sincrónica, además de talleres y seminarios.

El tiempo empleado para investigación y extensión en la asignatura se considera dentro del eje asignado para estas actividades en la malla curricular de la carrera y de estudio autónomo.

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para las evaluaciones se considerarán lo establecido en la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud en el momento de su implementación (pruebas parciales, entregas y exámenes finales).

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante la realización de pruebas parciales escritas, el mismo contará con preguntas cortas a desarrollar, ítems de opciones múltiples y otros.

Los contenidos Prácticos se evaluarán en seminarios y charlas, los se podrán realizar en grupos y contará con sus propios indicadores de evaluación.

El alumno estará habilitado para presentarse al examen final de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud, con respecto al porcentaje de calificaciones en exámenes parciales, teóricas y prácticas, además del porcentaje de asistencia a las clases.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Rodas Gauto JH, Villalba Acosta J. Texto de Semiología Quirúrgica. Servilibro. 2017
- Vanuno D, Machaín G, Aucejo M. Temas de Semiología Quirúrgica. Ila Edición. EFACIM. 2009

Complementaria

- Díaz Escobar S. Semiología Quirúrgica. EFACIM. 1991
- Villalba J, Rodas J. Oclusión intestinal. El Lector. 2002.
- Pedro Ferraina - Alejandro Oría. Cirugía de Michans. Editorial El Ateneo. 2008.
- Recalde Cañete A, Domínguez Azuaga R, Villalba Acosta J. Afecciones Frecuentes en Coloproctología. Servilibro. 2015.