

I. IDENTIFICACIÓN

CARRERA: Medicina

NIVEL: Grado

CICLO: Pre-Clínico

ASIGNATURA: Semiología Médica

CURSO: Cuarto

REQUISITOS: Fisiopatología – Patología Médica – Bioquímica Clínica

CARGA HORARIA: 180 horas presenciales más horas autónomas

CLASES TEÓRICAS	PRÁCTICAS	AUTÓNOMAS	TRABAJO INDEPENDIENTE	CRÉDITOS
45	135	45	93	12

II. FUNDAMENTACIÓN

La Semiología Médica es el conjunto de conocimientos que se ocupa de identificar los diversos síntomas o percepciones subjetivas y los signos o manifestaciones objetivas de las enfermedades médicas, de cómo buscar estas manifestaciones (semiotécnica), de cómo reunirlos en síndromes o enfermedades y de cómo interpretarlas, jerarquizarlas y razonarlas.

Gracias a esta herramienta de la ciencia médica se puede llegar al diagnóstico, uno de los pilares de cualquier acto médico.

La enseñanza de la semiología es todo un desafío hoy en día. Es volver al arte de interrogar y examinar al paciente, usando nuestros sentidos y nuestro razonamiento clínico y, racionalmente, los procedimientos auxiliares de diagnóstico. Debe ser realizada en forma ordenada y sistemática, de forma tal a establecer un diagnóstico lo más preciso posible.

La asignatura se relaciona con otras de la Carrera en especial con Patología Quirúrgica del tercer año y a su vez, Semiología Médica es una asignatura de base fundamental para Clínica Médica del 5º año y de Medicina del Internado rotatorio (6º año). Además, contribuye con el perfil de egreso al capacitar al egresado en adquirir las competencias para diagnosticar las enfermedades médicas más frecuentes de su entorno.

III. OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer los principales signos y síntomas de una enfermedad en la consulta médica.
- Examinar correctamente a los pacientes, identificando claramente los rasgos semiológicos de cada enfermedad.
- Construir correctamente síndromes clínicos mediante la suma de signos y síntomas hallados durante la evaluación del paciente.
- Redactar correctamente una historia clínica transfiriendo estos hallazgos en la misma.
- Trabajar en equipo y actuar con criterio ético en su desempeño.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer un paciente con enfermedad médica
- Interpretar, comprender y correlacionar los datos del interrogatorio, examen físico y estudios complementarios de diagnóstico.
- Plantear diagnósticos presuntivos y diferenciales con fundamentación adecuada.
- Redactar historias clínicas ordenadas y completas
- Realizar interrogatorio y examen físico correcto siguiendo un orden sistemático.
- Realizar correctamente las maniobras semiológicas en simuladores o pacientes
- Presentar historias clínicas de manera correcta y ordenada en reuniones, discusiones y prácticas de semiología.
- Plantear un diagnóstico fundado.
- Desarrollar una relación y comunicación adecuada con el paciente y su entorno
- Demostrar actitud de trabajo en equipo, solidaridad, responsabilidad en la atención de los pacientes y en la participación de las diversas actividades académicas.
- Respetar el orden jerárquico de la Asignatura, la Carrera y la Universidad.
- Actuar acorde a valores éticos, morales y humanitarios en toda circunstancia.

V. COMPETENCIAS BÁSICAS

- Redacta Historia Clínica correcta y completa
- Sabe realizar el interrogatorio y examen físico de los pacientes con ordenamiento adecuado
- Demuestra que sabe realizar las diversas maniobras semiológicas en enfermedades médicas.
- Analiza y jerarquiza de manera crítica y fundada los síntomas y signos de las enfermedades médicas.
- Plantea diagnósticos presuntivos ante casos concretos
- Propone los estudios complementarios de diagnóstico más útiles en cada caso.
- Muestra desempeño ético adecuado en todo momento
- Participa en trabajos de investigación y extensión universitaria

VI. CONTENIDOS

1. UNIDAD I: Semiología general: Generalidades y conceptos. Historia Clínica. Dolor. Síndrome febril. Tos, expectoración. Hemoptisis, hematemesis, vómica. Disnea. Edema. Cianosis. Ictericia. Ectoscopía.
2. UNIDAD II: Aparato respiratorio: Tórax: Inspección. Palpación. Percusión. Auscultación del tórax normal. Tórax: Auscultación del tórax patológico. Ruidos agregados adventicios. Auscultación del tórax patológico. Soplos broncopulmonares. Auscultación del tórax patológico. Auscultación de la voz. Broncofonía. Pectoriloquia áfona. Egofonía. Exploración funcional pulmonar. Los grandes síndromes respiratorios. Síndrome mediastinal.
3. UNIDAD III: Aparato circulatorio: Pulso arterial periférico. Esfingomanometría. Examen físico de la región precordial, cuello y epigastrio. Inspección. Examen físico de región precordial, cuello y epigastrio. Palpación y percusión. Auscultación del corazón normal. Auscultación del corazón patológico: Los soplos cardíacos, concepto

general y clasificación. Los soplos cardíacos sistólicos. Los soplos cardíacos diastólicos. Semiología de las arritmias. Semiología vascular periférica. Los grandes síndromes cardiológicos.

4. UNIDAD IV: Sistema nervioso: La movilidad. La sensibilidad. Los pares craneanos. Alteración de sensorio y coma. Síndrome piramidal. Síndrome extrapiramidal. Síndromes sensitivos. Síndrome de hipertensión endocraneana y síndrome meníngeo. Síndrome cerebeloso. Afasias.
5. UNIDAD V: Aparato digestivo: Hemorragia digestiva alta. Hemorragia digestiva baja. Síndrome diarreico y constipación. Semiología de cirrosis e hipertensión portal.
6. UNIDAD VI: Sistema endocrino: Tiroides. Examen de la glándula. Síndrome de hipo-hiperfunción.
7. UNIDAD VII: Hematología: Semiología de la anemia. Síndrome purpúrico. Esplenomegalia. Adenomegalias.
8. UNIDAD VIII: Aparato urinario: Examen físico del aparato urinario. Semiología de la orina. Síndrome nefrótico y nefrítico. Síndrome urémico.

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas, Seminarios y talleres de integración con otras cátedras en temas coincidentes, planificados por el Encargado de Cátedra y docentes de la asignatura o invitados, según perfil y especialidades de cada uno de ellos. Tiempo asignado 25% de la carga horaria

Clases prácticas, guiadas por Auxiliares de la enseñanza (instructores), por grupos de 10 alumnos como máximo, con simuladores o pacientes en los campos de práctica. Participación en Consultorios, Recorridos en salas de internados y Reuniones clínicas. Tiempo asignado 75% de la carga horaria total de la asignatura.

Por su carácter teórico-práctico, la asignatura se divide en clases teóricas y prácticas que se desarrollan de forma coordinada y sincrónica, además de talleres y seminarios.

Confección de historia clínica; con todo su contenido, evolución, medios auxiliares y diagnóstico. Cada alumno presentará dos historias completas y discutir las en clase.

El tiempo empleado para investigación y extensión en la asignatura se considera dentro del eje asignado para estas actividades en la malla curricular de la carrera y de estudio autónomo

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para las evaluaciones se considerarán lo establecido en la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud en el momento de su implementación (pruebas parciales, entregas y exámenes finales).

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante la realización de pruebas parciales escritas, el mismo contará con preguntas cortas a desarrollar, ítems de opciones múltiples y otros.

Los contenidos Prácticos se evaluarán en seminarios y charlas, los se podrán realizar en grupos y contará con sus propios indicadores de evaluación.

El alumno estará habilitado para presentarse al examen final de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud, con respecto al porcentaje de calificaciones en exámenes parciales, teóricas y prácticas, además del porcentaje de asistencia a las clases.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Mark H. Swartz. Tratado de Semiología. 6ta Ed. Editorial Elsevier
- Cossio, Fustinoni y otros. Semiología Médica Fisiopatológica. 8ª Ed. Editorial Eudeba. 2014
- Sanguinetti, Carlos y colaboradores. Semiología, Semiología y Clínica Propedéutica. Libreros Editores SRL. Bs As. 1998

Complementaria

- Argente Alvarez. Semiología Médica. 2da Ed. Editorial Panamericana.
- Héctor V. Caíno, Ricardo J. Sánchez. Cardiología. 8ª Ed. Editorial Panamericana. 2001
- Sanguinetti C.A. Sanguinetti V. Semiología y Medicina Interna. 1991.

