

PROGRAMA DE ESTUDIO

SEGUNDO CURSO

I. IDENTIFICACIÓN

CARRERA: Medicina

NIVEL: Grado

CICLO: Pre-Clínico

ASIGNATURA: Epidemiología y Ecología

CURSO: Segundo

REQUISITOS: Medicina de la Comunidad

CARGA HORARIA: 50 horas presenciales más horas autónomas

CLASES TEÓRICAS	PRÁCTICAS	AUTÓNOMAS	TRABAJO INDEPENDIENTE	CRÉDITOS
40	10	13	26	3

II. FUNDAMENTACIÓN

La epidemiología trata de identificar los determinantes de salud y enfermedad tal como se manifiestan en distintos grupos de población.

La epidemiología se utiliza como instrumento de predicción, a fin de establecer tendencias y efectuar proyecciones, poder identificar grupos más vulnerables, evaluar servicios y eficacia de los programas, completar el cuadro clínico de la enfermedad, identificar síndromes nuevos, la vigilancia epidemiológica, por tanto es imprescindible para el futuro profesional médico el conocimiento de los principios básicos de la epidemiología, por sus múltiples usos en relación a la clínica y Salud Pública.

III. OBJETIVO GENERAL

- Analizar la realidad de la población en sus aspectos biológicos, sociales, culturales, políticos y económicos, verificar las variaciones socioculturales en los comportamientos precoces en relación a los determinantes de salud pública.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la evolución del concepto de epidemiología.

- Identificar los principios de la epidemiología, Historia Natural de las enfermedades. Concepto ecológico de la enfermedad y la multicausalidad de las enfermedades.
- Interpretar los múltiples usos de la Epidemiología
- Conocer los indicadores y tasas que comúnmente se emplean en Epidemiología y demostrar cómo se determinan.
- Diseñar un estudio epidemiológico en el que se evidencia el método epidemiológico
- Interpretar el concepto de “Vigilancia Epidemiológica”
- Aplicar los conocimientos de las actividades de vigilancia epidemiológica a una determinada enfermedad.
- Interpretar los mecanismos de Transmisión de las enfermedades más frecuentes en el país.
- Conocer las normas y los procedimientos utilizados para el control de Tuberculosis, enfermedades prevenibles por inmunización, enfermedades relacionadas en el saneamiento ambiental, enfermedades de transmisión sexual, enfermedades metaxénicas, zoonosis.

V. COMPETENCIAS BÁSICAS

- Conoce la evolución del concepto de epidemiología; Interpreta los múltiples usos de la Epidemiología
- Identifica los principios de la epidemiología, la historia natural de las enfermedades y el concepto ecológico de la enfermedad y la multicausalidad de las enfermedades.
- Reconoce los indicadores y tasas que comúnmente se emplean en Epidemiología y demuestra cómo se determinan.
- Diseña un estudio epidemiológico en el que se evidencia el método epidemiológico
- Interpreta el concepto de “Vigilancia Epidemiológica”
- Aplica los conocimientos de las actividades de vigilancia epidemiológica a una determinada enfermedad e Interpreta adecuadamente los mecanismos de Transmisión de las enfermedades más frecuentes en el país.

- Conoce las normas y los procedimientos utilizados para el control de Tuberculosis, enfermedades prevenibles por inmunización, enfermedades relacionadas en el saneamiento ambiental, enfermedades de transmisión sexual, enfermedades metaxénicas, zoonosis.

VI. CONTENIDOS

1. UNIDAD I: INTRODUCCION A LA EPIDEMIOLOGIA: Antecedentes históricos. Concepto y definición. Concepto de salud y enfermedad. Conocer los principios doctrinarios de la epidemiología. Interpretar el concepto ecológico de salud y enfermedad. Comprender la importancia de la utilización de la epidemiología y ecología en salud pública.
2. UNIDAD II: EL HOMBRE, LA ENFERMEDAD Y EL MEDIO: Ecología, concepto y definición. La epidemiología y el criterio ecológico. Triada ecológica (agente, huésped y ambiente). Interpretar el concepto ecológico en relación a la epidemiología. Conocer la relación entre el hombre, la enfermedad y el medio. Identificar los componentes de la triada ecológica.
3. UNIDAD III: ECOLOGÍA Y SALUD: Concepto. Evolución de los problemas ambientales y su tendencia con la morbi-mortalidad. Ecosistema y antroposistema. Factores ecológicos adversos a la salud. Conocer los conceptos de ecología y factores ecológicos adversos a la salud. Comprender la evolución de los problemas ambientales y su tendencia con la morbi-mortalidad. Interpretar la relación con el ecosistema y antroposistema.
4. UNIDAD IV: MEDICION DE LOS FENOMENOS DE SALUD DE LA POBLACION: Medidas de resumen para variables cuantitativas. Medidas de resumen para variables cualitativas. Conocer las técnicas de medición de los fenómenos de salud de la población. Interpretar las medidas de resumen. Aplicar las medidas de resumen a un ejemplo práctico.

5. UNIDAD V: EL METODO EPIDEMIOLOGICO: Concepto y definición. Relación entre método clínico y epidemiológico. Clasificación: Método descriptivo. Método analítico. Estudios longitudinales. Estudios transversales. Método experimental. Interpretar el concepto del método epidemiológico. Comprender la relación entre métodos clínico y epidemiológico. Conocer los tipos de estudios epidemiológicos y su aplicación en salud.

6. UNIDAD VI: MULTICAUSALIDAD EN EPIDEMIOLOGIA: Causa, concepto. Causa en epidemiología. Asociaciones epidemiológicas en perspectiva. Multicausalidad. Ejercicios. Conocer las causales en epidemiología. Interpretar la utilidad de las asociaciones estadísticas. Identificar las medidas epidemiológicas y los factores de multicausalidad.

7. UNIDAD VII: TAXONOMIA EN EPIDEMIOLOGIA: Conceptos de agente etiológico o causal, fuentes de infección y reservorio, infestación, periodo de incubación y de transmisibilidad, patogenia, susceptibilidad y resistencia, prevalencia e incidencia. Conocer los conceptos básicos sobre la taxonomía en epidemiología. Comprender la importancia de la interrelación entre el agente causal, fuentes de infección y reservorio.

8. UNIDAD VIII: ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS: Estudios de prevalencia. Estudios de caso control. Estudios de incidencia o de cortes. Ejercicios. Conocer la aplicación de los estudios epidemiológicos. Identificar los diferentes tipos de estudios epidemiológicos a aplicar conocimientos sobre estudios epidemiológicos realizando ejercicios prácticos.

9. UNIDAD IX: EPIDEMIOLOGIA GENERAL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES: Elementos y características, métodos de estudios y de control y erradicación. Ejercicios. Interpretar los elementos y características de la epidemiología de las enfermedades transmisibles. Conocer los métodos de estudio de control y erradicación. Aplicar los conocimientos de esta unidad a un ejemplo práctico.

10. UNIDAD X: VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA: Concepto. Objetivos. Usos. Elementos. Fases. Organización. Conocer el concepto de vigilancia epidemiológica. Interpretar la importancia de la utilización de la vigilancia epidemiológica en salud. Conocer los elementos, tasa y organización de la vigilancia epidemiológica.
11. UNIDAD XI: MEDIO AMBIENTE: Magnitud del problema. Agua, vivienda, desechos sólidos. Contaminación física y química del ambiente. Estudios epidemiológicos específicos. Ejercicios. Conocer la magnitud del problema del medio ambiente. Interpretar la función del agua, vivienda, desechos sólidos. Identificar los tipos de composición del ambiente y los estudios epidemiológicos.
12. UNIDAD XII: ADMINISTRACION DE PROGRAMAS: Estructura y funciones. Notificación de enfermedades transmisibles. Objetivos, metas y actividades de la Dirección de Vigilancia de la Salud del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Conocer la estructura y funciones de los programas de epidemiología. Interpretar la importancia de la notificación de enfermedades transmisible. Comprender los objetivos, metas y actividades de la Dirección de Vigilancia de la Salud Del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Desarrollo de clases aplicando la técnica expositiva y técnicas grupales. Afianzamiento de los contenidos a través de trabajo de investigación individual y grupal. Utilización de los casos nacionales de epidemias para la reflexión crítica.

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para las evaluaciones se considerarán lo establecido en la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud en el momento de su implementación (pruebas parciales, entregas y exámenes finales).

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante la realización de pruebas parciales escritas, el mismo contará con preguntas cortas a desarrollar, ítems de opciones múltiples y otros.

Las actividades de investigación se evaluarán mediante listas de cotejo y/o rubricas.

El alumno estará habilitado para presentarse al examen final de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud, con respecto al porcentaje de calificaciones en exámenes parciales, teóricas y prácticas, además del porcentaje de asistencia a las clases.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- León Gordis. Epidemiología. 5° Edición. Editorial Elsevier. España. 2014.
- Blanco Restrepo; Blanco Mejía y otros. Epidemiología Básica y Principios de Investigación. Tomo III. 3° Edición. Editorial CIB Fondo Editorial. Colombia. 2016.
- Fletcher; Fletcher y otros. Epidemiología Clínica. 5° Edición. Editorial Lippincott Wolters Kluwer. España. 2016.

Complementaria

- John M. Last. Salud Pública. Diccionario de Epidemiología. 1° Edición. Editorial Salvat. España. 1998.
- Armijo R. Curso de Epidemiología. Chile. Universidad de Chile, 1984
- Aranda P. Epidemiología General. Venezuela. Universidad de Mérida.
- Asociacion Americana. El control de las Enfermedades Transmitidas en el Hombre. Washington, 11ª Edición. OPS/OMS; 1997
- Guerrero R. Gonzalez C. L. Medina Ll. E. Epidemiología. Bogotá: Fondo Educativo Interamericano, 1981
- Mac Mahon Pugh T. F. Principios y Métodos de Epidemiología. México. Prensa Médica Mexicana; 1984