

**PROGRAMA DE ESTUDIO
TERCER CURSO**

I. IDENTIFICACIÓN

CARRERA: Medicina

NIVEL: Grado

CICLO: Básico

ASIGNATURA: Socioantropología

CURSO: Tercero

REQUISITOS: Ninguno

CARGA HORARIA: 50 horas presenciales más horas autónomas

CLASES TEÓRICAS	PRÁCTICAS	AUTÓNOMAS	TRABAJO INDEPENDIENTE	CRÉDITOS
40	10	13	26	3

II. FUNDAMENTACIÓN

La introducción de la materia “Socioantropología” en el Programa de Estudio tiende a lograr que el médico paraguayo conozca y comprenda a cabalidad los patrones culturales o estilo de vida del paciente a quien tratará. Que estudie el ambiente que rodea a sus pacientes, tanto ecológico, cultural y socioeconómico: que estudie sus implicancias y repercusiones bajo el prisma de socio antropología.

El médico necesita poseer unas ideas básicas y una finalidad: saber qué quiere, qué puede hacer, qué hará, y para qué; y no limitarse a la simple práctica de la profesión.

III. OBJETIVOS GENERALES

- Familiarizar a los alumnos con los parámetros y métodos de las ciencias sociales.
- Orientar la interpretación de contenidos hacia el contexto nacional y el universo de la salud y los modos de vida en los grupos rurales.
- Ofrecer pautas de integración de los hechos sociales en un cuadro holístico capaz de proporcionar una lectura interdisciplinaria de los sistemas y procesos operantes en los mismos.

- Enriquecer el horizonte del método sociológico con los nuevos aportes de la antropología cultural y su particular comprensión de la persona humana.
- Relacionar el universo teórico del contenido propuesto con los nuevos aportes de la teoría de la comunicación humana, y sus incalculables aportes en el plano de la investigación – acción.
- Apreciar la formación antropológica como parte de la formación integral del médico paraguayo.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los parámetros y métodos de las ciencias sociales.
- Interpretar contenidos hacia el contexto nacional y el universo de la salud y los modos de vida en los grupos rurales.
- Enriquecer el horizonte del método sociológico con los nuevos aportes de la antropología cultural y su comprensión de la persona humana.
- Relacionar el universo teórico del contenido propuesto con los nuevos aportes de la teoría de la comunicación humana, y sus incalculables aportes en el plano de la investigación – acción.
- Apreciar la formación antropológica como parte de la formación integral del médico paraguayo.

V. COMPETENCIAS BÁSICAS

- Conoce los parámetros y métodos de las ciencias sociales.
- Interpreta contenidos hacia el contexto nacional y el universo de la salud y los modos de vida en los grupos rurales.
- Enriquece el horizonte del método sociológico con los nuevos aportes de la antropología cultural y su comprensión de la persona humana.
- Relaciona el universo teórico del contenido propuesto con los nuevos aportes de la teoría de la comunicación humana, y sus incalculables aportes en el plano de la investigación – acción.
- Aprecia la formación antropológica como parte de la formación integral del médico paraguayo.

VI. CONTENIDOS

1. UNIDAD I: Cultura y comunicación humana (Levi – Strauss). Nuevos aportes de la ecología humana. Cultura como sistema y como proceso de adaptación grupal al entorno. Cultura y “medio ambiente” Áreas Cultura – dinámicas del Paraguay precolombino. Ethos del “oguatá” y el verbo dinámico. (Susnik).
2. UNIDAD II: Cultura y evolución social. Comunicación y aprendizaje en el hombre. Lenguaje de comunicación. Situación de diglosia en las culturas del tercer mundo. Cambio funcional y cambio estructural. Conflicto y evolución como teorías de interpretación de los procesos sociales. Personalidad y socialización.
3. UNIDAD III: Tecnología y cultura material, como respuesta a los condicionamientos ambientales. Sistemas económicos del pre – cerámico y de la cestería. Formas de sincretismo en el Paraguay tradicional. Economías de subsistencia y de mercado en el Paraguay post – colonial.
4. UNIDAD IV: Sincretismo.
5. UNIDAD V: Familia y organización social, como esquemas de adaptación al medio. Grupo tribal y familia matrilineal. La colonia como proceso de dispersión y desnucleamiento. Áreas culturales del “valle” y la “loma” y culturas de la selva. Nuevos procesos en el Paraguay oriental. La nueva frontera agraria y conflictos con la agricultura empresarial.
6. UNIDAD VI: Lengua y comunicación en culturas de tradición oral. Cadogan: Las “palabras – alma”. Dialecta de una comunicación humana: Wyra – né ery – fluye del árbol la palabra. La educación en grupos de indígenas Guaraní. Coherencia entre el “corpus” de la Paideja Guarani y el medio ambiente.
7. UNIDAD VII: El impacto colonial. Proceso de descodificación por el indígena en las “reducciones” y encomiendas. Destitución del discurso en el contexto colonial. Conquista y manipulación de la lengua. Bilingüismo. Diglosia. Biculturismo. Deriva cultural y perfiles de desestructuración y dependencia.

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Las clases serán desarrolladas en un ambiente participativo y dinámico. Se utilizarán técnicas grupales y estrategias en las que se visualice la cooperación y trabajo en equipo. Debate y discusión.

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para las evaluaciones se considerarán lo establecido en la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud en el momento de su implementación (pruebas parciales, entregas y exámenes finales).

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante la realización de pruebas parciales escritas, el mismo contará con preguntas cortas a desarrollar, ítems de opciones múltiples y otros.

El alumno estará habilitado para presentarse al examen final de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud, con respecto al porcentaje de calificaciones en exámenes parciales, teóricas y prácticas, además del porcentaje de asistencia a las clases.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Bartolom, Leopoldo J. Cuadernos de Cátedra. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Misiones. Argentina.
- Bourdieu, Pierre Y L. J. D. Wacquant. Respuestas por una antropología reflexiva Grijalbo. México. 1995.
- Galeano, Luis A. Dos alternativas históricas del campesinado paraguayo. Migración y Colonización (1870 – 1950)

Complementaria

- Martín, M. Kay Y B. Voorhies. La mujer: un enfoque antropológico. Ed. Anagrama.
- Leaskey, Richard E. 3. Antepasados antropoides. 3 Ed. Vol. 1 Hispanoamérica. 1986.

- Levy – Strauss, Claude. Antropología Estructural. EUDEBA. Bs. As. Argentina 1976.
- Mack, Raymond W. Y J. Pease. Sociología y vida. UTEHA. España. 1980.
- Soto, Estela Teresita. Yacú poi. Estudio antropológico de mujeres como alternativa de ocupación en sectores de pobreza urbana. “Premio A.M. de Justo” Programa Mujer, Salud y Desarrollo. Publicado por el Ministerio de Salud de la Nación Argentina. 1998.