

PROGRAMA DE ESTUDIO

TERCER CURSO

I. IDENTIFICACIÓN

CARRERA: Medicina

NIVEL: Grado

CICLO: Básico

ASIGNATURA: Psicología Médica

CURSO: Tercero

REQUISITOS: Fisiología

CARGA HORARIA: 50 horas presenciales más horas autónomas

CLASES TEÓRICAS	PRÁCTICAS	AUTÓNOMAS	TRABAJO INDEPENDIENTE	CRÉDITOS
30	20	13	26	3

II. FUNDAMENTACIÓN

Todo proceso de enfermar, indefectiblemente afecta emocionalmente al enfermo y de manera colateral a su entorno familiar inmediato. Esta situación impone un escenario, donde los fenómenos y las expresiones emocionales conforman parte del clima dominante en la relación médico-paciente, médico-familia y familia enfermo.

En este contexto, resulta importante resaltar, que los fenómenos de orden psicológico también se evidencian en la persona del médico, por lo cual se desprende la importancia del conocimiento de la Psicología por parte del profesional de la medicina.

Llevado a su máxima expresión, se estima que entre un 25 a un 40% de las consultas médicas, tiene algún componente de patologías mentales, por lo cual, la Psicología Médica y la Psiquiatría se constituyen probablemente en la actualidad, como las especialidades médicas de mayor interrelación con las demás áreas del saber y del arte médico y de fundamental conocimiento en los profesionales de todo el sistema de salud.

Aparentemente, la Medicina como práctica, se aleja cada vez más de la visión holística del Ser Humano como una totalidad BioPsicoSocial y también espiritual, desarrollando un abordaje cada vez más especializado y más tecnificado.

En la medida en que el proceso de estar enfermo y de ser abordado por la mirada médica, el conocimiento de la Psicología Médica, permitirá al futuro profesional, una comprensión integral más humanista de los enfermos, de sus circunstancias, de los fenómenos generados por el proceso del enfermar y de su propia participación emocional, propiciando consecuentemente, una mejor planificación para su adecuado abordaje terapéutico.

III. OBJETIVOS GENERALES

Conocer los mecanismos del funcionamiento mental tanto en el campo de la normalidad como en el de los Trastornos Mentales más frecuentes y sus expresiones en el marco de la relación Médico-Paciente.

Identificar las emociones básicas, los mecanismos de defensa, los rasgos de personalidad con sus manifestaciones conductuales en las diferentes Fases evolutivas del ser humano.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer las distintas manifestaciones conductuales y los recursos terapéuticos existentes para integrarlos con el propósito de elaborar esquemas terapéuticos adecuados que optimicen las intervenciones terapéuticas.

Conocer los criterios para derivación al especialista.

Desarrollar habilidades y destrezas para la entrevista diagnóstica médico-psicológica y el manejo de los pacientes y sus entornos.

Desarrollar capacidad de integrar equipos terapéuticos multidisciplinarios

Valorar la importancia de la Salud Mental a nivel personal, familiar y social

V. COMPETENCIAS BÁSICAS

Conoce los mecanismos del funcionamiento mental tanto en el campo de la normalidad como en el de los Trastornos Mentales más frecuentes y sus expresiones en el marco de la relación Médico-Paciente.

Identifica las emociones básicas, los mecanismos de defensa, los rasgos de personalidad con sus manifestaciones conductuales en las diferentes Fases evolutivas del ser humano.

VI. CONTENIDOS

1. UNIDAD I: Psicología, Medicina y Psiquiatría: Definición y ubicación en el campo del saber médico. Relaciones de la Psicología y la Psiquiatría con otras disciplinas.
2. UNIDAD II: El concepto de APS – Atención Primaria de la Salud. La inclusión de los temas de Salud Mental en APS y en la práctica de la medicina en general.
3. UNIDAD III: El Psiquismo. Concepto y funcionamiento. Las Fases Evolutivas. Niñez, Adolescencia, Adulthood, La Tercera Edad. Las Crisis Vitales.
4. UNIDAD IV: Las Funciones Psíquicas Superiores: Afectividad, Humor, Percepción, Pensamiento, Memoria, Inteligencia, Atención, Conciencia, Voluntad. Los Mecanismos de Defensa.
5. UNIDAD V: Las psicologías y sus aportes a la medicina. El estudio de la mente y de la conducta. La Personalidad. Conceptos básicos. Teorías de la Personalidad. La relación médico-paciente El fenómeno de la Transferencia y la contratransferencia -El enfermo, la enfermedad, el entorno familiar y el médico. La visión holística "bio-psico-social" para entender al hombre, su entorno y su proceso de enfermar
6. UNIDAD VI: Salud mental. Definición. Salud mental y psiquiatría. Salud Mental y legislación. La Reforma de la atención psiquiátrica en el mundo. La declaración de Caracas. El proceso de la reforma en nuestro país.
7. UNIDAD VII: El proceso diagnóstico. La semiología. La entrevista médico-psicológica. Los métodos auxiliares del diagnóstico. El laboratorio, el diagnóstico por imágenes, las baterías de test. La entrevista con los familiares y el paciente. La importancia de la anamnesis. Los antecedentes personales y familiares. El valor del diagnóstico, sus funciones – Limitaciones diagnósticas – El árbol de decisión
8. UNIDAD VIII: Enfermedades médicas y psiquiatría. La psiquiatría en el Hospital General. Psiquiatría de enlace La medicina psico-somática. El paciente terminal. Los Trasplantes de órganos. Paciente en Unidad de Cuidados intensivos. Paciente en hemodiálisis crónica. Paciente en ginecología y obstetricia. Embarazo, parto y puerperio. Cirugía bariatica.
9. UNIDAD IX: Las clasificaciones. Concepto y utilidad del clasificar. Tipos de clasificaciones. Los sistemas internacionales de diagnósticos. El CIE

10 y el DSMV. Su utilidad y sus limitaciones. Las categorías diagnósticas en el Paraguay.

10. UNIDAD X: introducción a los grandes cuadros psiquiátricos:

La ansiedad y sus trastornos

Los trastornos del Humor (afectivos). Historia de las depresiones

Trastornos Mentales y del Comportamiento relacionados con sustancias

Las psicosis

Demencias y delirium

Trastornos del comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas y a factores somáticos.

Los trastornos de la personalidad y del comportamiento del adulto

11. UNIDAD XI: Las Urgencias: Estados de excitación psicomotriz: Etiologías; manejo terapéutico. Intentos de suicidio, causas más frecuentes, diagnósticos diferenciales, actitudes y manejo terapéutico. Crisis de ansiedad y ataque de pánico, manejo de los mismos. El paciente agresivo y el paciente intoxicado. Las internaciones psiquiátricas.

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Se utilizará como metodología para la enseñanza: Clases teóricas. Clases Teórico-Prácticas. Presentación de casos clínicos. Dramatizaciones de casos. Otras actividades: Investigaciones bibliográficas. Presentaciones de monografías individuales y grupales. Exposición de trabajos prácticos.

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para las evaluaciones se considerarán lo establecido en la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud en el momento de su implementación (pruebas parciales, entregas y exámenes finales).

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante la realización de pruebas parciales escritas, el mismo contará con preguntas cortas a desarrollar, ítems de opciones múltiples y otros.

El alumno estará habilitado para presentarse al examen final de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud, con respecto al porcentaje de calificaciones en exámenes parciales, teóricas y prácticas, además del porcentaje de asistencia a las clases.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- J. Vallejo Ruiloba. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Elsevier Masson 8 Edición. Barcelona 2015.
- Vazquez-Barquero J. L. "Psiquiatría en Atención Primaria" Biblioteca Aula Médica Madrid 1.999.

Complementaria

- Kaplan H.I., Sadock B.J., Grebb J.A. "Sinopsis de Psiquiatría". Ed. Medica Panamericana. 7º edición. Bs. As. 1996.
- Vidal, Alarcón, Lolas. Enciclopedia Iberoamericana de Psiquiatría. Ed. Médica Panamericana, Bs. As. 1995.
- Guía De Bolsillo De La Clasificación CIE 1º. Editorial Médica Panamericana. Madrid 2000.
- Belloch A., Sandin B., Ramos F. "Manual de Psicopatología". Edit. McGraw-Hill. 1994.
- Castilla Del Pino, Carlos. "Psico(pato)logía" Alianza Edición. Madrid 1978.