

**PROGRAMA DE ESTUDIO
TERCER CURSO**

I. IDENTIFICACIÓN

CARRERA: Medicina

NIVEL: Grado

CICLO: Pre-Clínico

ASIGNATURA: Patología Quirúrgica

CURSO: Tercero

REQUISITOS: Fisiología – Inmunología

CARGA HORARIA: 80 horas presenciales más horas autónomas

CLASES TEÓRICAS	PRÁCTICAS	AUTÓNOMAS	TRABAJO INDEPENDIENTE	CRÉDITOS
70	10	20	49	6

II. FUNDAMENTACIÓN

En la enseñanza de esta asignatura se instruye al estudiante en el conocimiento de las enfermedades que pueden requerir tratamiento quirúrgico. La diferencia entre patología médica y quirúrgica se fundamenta en el modo en el que finalmente se realiza el tratamiento, con similitudes en diferentes aspectos, razón por la cual los programas de ambas deben ser coordinadas para seguir un orden lógico de las distintas patologías a fin de evitar repeticiones.

La Cátedra de Patología Quirúrgica ofrece un programa académico cuyo objetivo primordial es que el alumno, al finalizar el curso, adquiera las bases sobre las causas, la patogenia, los cambios estructurales, funcionales, la prevención, etc. de las enfermedades de resorte quirúrgico. Entre las más importantes se incluyen:

- *La etiología* describe las causas de la enfermedad, que puede ser de un solo agente causal (unifactorial) o por varios factores (multifactorial).
- *La patogenia* es la cadena de acontecimientos que constituyen las respuestas de las células o tejidos ante un agente etiológico, desde el estímulo inicial hasta la expresión de la enfermedad. La patogenia es considerada la fase más importante ya que define las relaciones entre el agente causal y los cambios funcionales que se producen.

- Las *alteraciones morfológicas* son las variaciones estructurales tisulares o celulares que caracterizan a una enfermedad y orientan hacia el factor etiológico.
- Las *alteraciones funcionales* provienen de las modificaciones bioquímicas, estructurales, genéticas e inflamatorias que generan y condicionan la evolución de la enfermedad.
- Las *causas que explican las manifestaciones de la enfermedad*, es decir los síntomas y signos de las enfermedades quirúrgicas
- *La evolución natural de la enfermedad*
- *Prevención*: el conocimiento de los pasos previos puede permitir la toma de medidas de preventivas.

Luego de haber adquirido los conocimientos básicos durante los primeros años el alumno se encuentra preparado para su inicio en el campo de la cirugía desarrollando una materia que le permitirá reconocer las enfermedades quirúrgicas y que se articulará progresivamente con otras del área, con énfasis en aquellas que son más frecuentes en nuestro país. De esta manera aporta al perfil de egreso.

III. OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer las enfermedades de resorte quirúrgico más frecuentes con énfasis en las enfermedades regionales.
- Conocer la etiología, patogenia, modificaciones estructurales y funcionales que ocasiona la enfermedad y la evolución natural de las mismas.
- Participar en Investigación Científica y Extensión universitaria.
- Establecer una relación adecuada con todos los integrantes de la comunidad universitaria.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer un paciente con enfermedad quirúrgica
- Interpretar y correlacionar los factores que intervienen en la génesis y evolución natural de la enfermedad estudiada.
- Adquirir la capacidad cognoscitiva para el análisis y la síntesis de las manifestaciones patológicas.

- Aplicar en los niveles de prevención, así como en los factores psicológicos, biológicos, económicos y culturales que afectan la salud del individuo, la familia y la población, basados en los mecanismos de la enfermedad y su historia natural.
- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes enfermedades quirúrgicas.
- Participar activamente en talleres, seminarios y ateneos para reconocer las diferentes patologías del área quirúrgico para desarrollar un juicio crítico propio.
- Demostrar actitud de trabajo en equipo, solidaridad y responsabilidad en la participación de las diversas actividades académicas.
- Respetar el orden jerárquico de la Asignatura, la Carrera y la Universidad.
- Mantener una actitud acorde a valores éticos, morales y humanitarios en toda circunstancia.

V. COMPETENCIAS BÁSICAS

- Conoce la etiología, patogenia, modificaciones estructurales y funcionales que ocasiona la enfermedad y lo aplica en la prevención de las.
- Participa en Investigación Científica y Extensión universitaria.
- Sabe valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes enfermedades quirúrgicas.
- Participa activamente en talleres, seminarios, trabajos grupales y desarrolla un juicio crítico propio.
- Muestra desempeño ético adecuado en todo momento
- Participa en trabajos de investigación y extensión universitaria

VI. CONTENIDOS

Las enfermedades incluidas en cada Unidad se enfocan siguiendo los pasos:

1. Breve introducción al tema.
2. Etiología
3. Patogenia
4. Alteraciones morfológicas
5. Alteraciones funcionales

6. Causas de las manifestaciones de la enfermedad
 7. Evolución natural de la enfermedad
 8. Prevención.
1. UNIDAD I. Generalidades: Conceptos generales de Patología Quirúrgica. Mecanismos básicos de la enfermedad. Etiología, prevención, epidemiología, patogenia, alteraciones morfológicas, trastornos funcionales, causas de las manifestaciones clínicas de la enfermedad y su evolución natural.
 2. UNIDAD II: Patología Cervical: Tumores de la glándula Tiroides. Tumores de la Parótida y glándulas salivales.
 3. UNIDAD III: Patología Torácica: Patología de Enfermedades Inflamatorias y Tumores del mediastino. Trauma de tórax. Neumotórax, Hemotórax, Empiema. Patología de los Tumores del pulmón.
 4. UNIDAD IV: Pared abdominal y retroperitoneo: Patología de las hernias. Inguino-cruales y otras variedades. Patología de las complicaciones de las hernias. Patología de la hernia incisional (Eventración), Evisceración). Patología de los tumores primarios del retroperitoneo.
 5. UNIDAD V: Patología de los cuadros agudos graves del abdomen: Patología de la Pancreatitis aguda y sus complicaciones. Patología de la Hemorragia Digestiva Alta y Baja. Patología de la Hemorragia intraperitoneal. Oclusión intestinal alta y baja. Conceptos de estrangulación. Patología del Trauma abdominal. Lesión de vísceras huecas y macizas. Patología de las peritonitis.
 6. UNIDAD VI: Patología del Tubo digestivo alto: Patología del Esófago. Estenosis y tumores Benignos. Acalasia y Enfermedad por reflujo gastroesofágico. Esófago de Barret y Cáncer de esófago. Patología gastroduodenal. Enfermedades Benignas. Tumores y Úlcera péptica. Cáncer de estómago. Patología de la Vesícula biliar. Colecistitis agudas y crónicas. Cáncer de vesícula biliar y vías biliares. Patología de las ictericias obstructivas. Ictericias benignas. Litiasis coledociana. Colangitis. Ictericias malignas. Tumores de Páncreas. Patología de Hígado. Tumores primarios y metastásicos del hígado. Patología de Intestino delgado. Divertículos. Tumores benignos y malignos.

7. UNIDAD VI: Patología del Tubo digestivo bajo: Patología del apéndice vermicular. Apendicitis agudas y Plastrón apendicular. Tumores apendiculares. Patología del Colon. Enfermedad diverticular del colon. Enfermedades inflamatorias. (Rectocolitis ulcerativa y Enfermedad de Crohn). Patología del megacolon chagásico y sus complicaciones. Patología del colon. Pólipos y poliposis colónicas. Cáncer de colon derecho e izquierdo. Patología del Colon. Cáncer de recto. Cáncer de ano. Patología de las enfermedades benignas del ano. Enfermedad Hemorroidal. Fisuras anales. Abscesos y fístulas anales.
8. UNIDAD VII: Patología cardiovascular: Patología del pericardio y Heridas cardíacas. Patología venosa. Flebitis. Trombosis superficial y profunda. Várices de miembros inferiores. Patología de arterias periféricas. Aneurismas, fístulas arteriovenosas. Enfermedades obstructivas de las arterias. Heridas arteriales.

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Por su carácter teórico-práctico la asignatura tiene carga semanal de 3 horas y se divide en clases teóricas impartida por el Encargado de Cátedra o docentes invitados y clases prácticas que se desarrollan de forma coordinada durante el año lectivo.

Clases teóricas planificadas por el Encargado de Cátedra y desarrolladas por docentes de la asignatura o invitados, según perfil de cada uno de ellos. Tiempo asignado 50% de la carga horaria.

Clases prácticas consistente en talleres grupales de 10 alumnos como máximo, guiados por Auxiliares de la enseñanza (instructores) y algunos Talleres de integración con otras cátedras en temas coincidentes. Tiempo asignado 50% de la carga horaria total de la asignatura.

El tiempo empleado para investigación y extensión en la asignatura se considera dentro del eje asignado para estas actividades en la malla curricular de la carrera y de estudio autónomo.

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para las evaluaciones se considerarán lo establecido en la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud en el momento de su implementación (pruebas parciales, entregas y exámenes finales).

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante la realización de pruebas parciales escritas, el mismo contará con preguntas cortas a desarrollar, ítems de opciones múltiples y otros.

Los contenidos Prácticos se evaluarán en seminarios y charlas, los se podrán realizar en grupos y contará con sus propios indicadores de evaluación.

El alumno estará habilitado para presentarse al examen final de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud, con respecto al porcentaje de calificaciones en exámenes parciales, teóricas y prácticas, además del porcentaje de asistencia a las clases.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Ortiz Villalba JO, Acosta R, Bogado Yinde LA. Manual Práctico de Patología Quirúrgica, EFACIM; Asunción, 2001.

Complementaria

- Ferraina P, Oría A. Cirugía de Michans, Última Edición. Reimpresión. El Ateneo. Buenos Aires.
- Schwartz, Shires, Spencer. Principios de Cirugía. 6ª Edición. Mc Graw Hill. México
- Recalde Cañete A, Domínguez Azuaga R, Villalba Acosta J. Afecciones Frecuentes en Coloproctología. Servilibro. 2015.