

PROGRAMA DE ESTUDIO

TERCER CURSO

I. IDENTIFICACIÓN

CARRERA: Medicina

NIVEL: Grado

CICLO: Pre-Clínico

ASIGNATURA: Patología Médica

CURSO: Tercero

REQUISITOS: Fisiología – Inmunología

CARGA HORARIA: 80 horas presenciales más horas autónomas

CLASES TEÓRICAS	PRÁCTICAS	AUTÓNOMAS	TRABAJO INDEPENDIENTE	CRÉDITOS
70	10	20	49	6

II. FUNDAMENTACIÓN

La materia de Patología Médica corresponde al área de la medicina interna. Esta área se halla subdividida en dos. La primera comprende la parte general y la segunda, las especialidades. La materia que nos ocupa se encuentra ubicada dentro del área general.

La medicina interna constituye uno de los pilares en la formación del futuro médico. Su enseñanza abarca la mayoría de las patologías conocidas por el ser humano.

Para poder realizarse la misma en forma ordenada y sistemática requiere de instrumentos previos que permitan al estudiante conocer las principales patologías de tratamiento médico, con énfasis en aquellas enfermedades que por nuestra geografía, clima, contexto socioeconómico y cultural son las más frecuentes en nuestro país.

Mediante el desarrollo dinámico de esta materia se pretende convertir al alumno en un estudiante universitario que lee, piensa, razona y distingue con un criterio bien establecido las principales patologías que formarán parte de su práctica profesional futura.

La materia tiene como finalidad conseguir que el estudiante aprenda a aprender, lo cual implica que deberá de desarrollar habilidades intelectuales que le permitan entender una patología, razonar acerca de ella, diferenciarla de otras

similares y conocer los métodos auxiliares de diagnóstico que le sean más útiles en cada caso.

Todo esto pretende formar profesionales que haciendo uso de un conocimiento preciso de las patologías puedan brindar una atención de calidad y excelencia a sus pacientes. De esta manera, la asignatura aporta en el perfil de egreso y, además, se articula con otras asignaturas de la carrera ya que representa una disciplina preparatoria para Semiología del 4º año.

III. OBJETIVOS GENERALES

- Analizar informaciones utilizando técnicas que permitan lograr aprendizajes significativos.
- Reconocer pacientes con enfermedad médica.
- Interpretar y correlacionar los factores que intervienen en la causa y evolución natural de la enfermedad enfocada.
- Analizar informaciones utilizando técnicas que permitan lograr aprendizajes significativos.
- Participar activamente en talleres, seminarios y ateneos para reconocer las diferentes patologías de resorte médico para desarrollar un juicio crítico propio
- Juzgar críticamente las diferentes informaciones, identificando los elementos relevantes de las diferentes patologías.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en Investigación Científica y Extensión Universitaria

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer pacientes con enfermedad médica.
- Interpretar y correlacionar los factores que intervienen en la causa y evolución natural de la enfermedad enfocada.
- Aplicar en los ámbitos de prevención, así como en los factores psicológicos, biológicos, económicos y culturales que afectan la salud del individuo, la familia y la población, basados en los mecanismos de la enfermedad y su historia natural.

- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes enfermedades médicas.
- Participar activamente en talleres, seminarios y ateneos para reconocer las diferentes patologías de resorte médico para desarrollar un juicio crítico propio.
- Demostrar actitud de trabajo en equipo, solidaridad y responsabilidad en la participación de las diversas actividades académicas.
- Mantener una actitud acorde a valores éticos, morales y humanitarios en toda circunstancia.

V. COMPETENCIAS BÁSICAS

- Analiza, interpreta y aprende las informaciones que intervienen en la causa y evolución natural de la enfermedad enfocada y aplica medidas de prevención
- Sabe valorar y juzgar críticamente las informaciones de los parámetros clínicos en las enfermedades médicas.
- Participa activamente en talleres, seminarios, trabajos grupales y desarrolla un juicio crítico propio.
- Aplica los conocimientos adquiridos en Investigación Científica y Extensión universitaria.
- Muestra desempeño ético adecuado en todo momento

VI. CONTENIDOS

Las enfermedades incluidas en cada Unidad se enfocan considerando los siguientes pasos:

- Breve introducción al tema.
- Etiología
- Patogenia
- Alteraciones morfológicas
- Alteraciones funcionales
- Causas de las manifestaciones de la enfermedad
- Evolución natural de la enfermedad
- Prevención.

1. UNIDAD I: Enfermedades del aparato respiratorio: Bronquitis crónica y tabaquismo. Asma bronquial y bronquitis aguda. Neumonía adquirida en la comunidad e intrahospitalaria. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Tuberculosis.
2. UNIDAD II: Hematología: Hematología generalidades. Introducción al estudio de las anemias. Clasificación. Anemias por alteración del metabolismo del hierro. Anemias por alteración del metabolismo de la vitamina B12 y del ácido fólico. Anemias hemolíticas, constitucionales y adquiridas. Síndrome mieloproliferativo crónico. Poliglobulias. Enfermedad de Vázquez-Osler. Introducción al estudio de las leucemias agudas. Clasificación. Leucemias crónicas. Introducción de patologías ganglionares: Enfermedad de Hodgkin. Linfomas no Hodgkin. Mieloma múltiple. Síndrome purpúrico, vascular y plaquetario. Enfermedades hemorrágicas por trastornos de la coagulación. Hemofilia por déficit de factor VIII y IX. Coagulación intravascular diseminada.
3. UNIDAD III: Nefrología: Glomerulopatías. Clasificación. Glomerulonefritis post-estreptocócicas. Glomerulopatías secundarias a diabetes mellitus, LES, HTA, poliarteritis nodosa. Granulomatosis de Wegener. Síndrome hemolítico-urémico. Síndrome nefrótico y nefrítico. Glomerulonefritis crónica. Insuficiencia renal aguda y crónica. Nefropatías intersticiales. Infecciones urinarias altas y bajas. Nefropatías obstructivas. Litiasis renal. Tumores malignos de riñón. Riñón poliquístico.
4. UNIDAD IV: Endocrinología: Glándulas de secreción interna. Generalidades. Hipófisis. Enfermedad de Sheehan. Enfermedad de Simmonds. Hipopituitarismo. Enanismo hipofisario. Adenomas hipofisarios. Acromegalia y gigantismo. Hipertiroidismo. Hipotiroidismo. Bocio endémico. Hiper e hipoparatiroidismo. Hiperfunción cortico-suprarrenal: Enfermedad y síndrome de Cushing. Insuficiencia suprarrenal: Enfermedad de Addison. Diabetes mellitus. Cetoacidosis diabética, coma hiperosmolar no cetósico. Coma hipoglucémico. Dislipidemias. Hiperuricemias.
5. UNIDAD V: Cardiología: Hipertensión arterial. Insuficiencia cardíaca. Síndrome coronario agudo. Miocardiopatías. Fiebre reumática aguda y cardiopatía reumática. Shock cardiogénico y muerte súbita.

6. UNIDAD VI: Gastroenterología: Hemorragia digestiva alta y baja. Hernia hiatal. Esofagitis. ERGE. Gastritis. Diarrea aguda y crónica. Constipación. Síndrome de mala absorción. Hepatitis agudas. Hepatitis crónica. Cirrosis. Hipertensión portal.
7. UNIDAD VII: Infectología: VIH. Tétanos. Meningitis. Síndrome febril prolongado. Fiebre de origen desconocido. Sepsis. Virus neurótrofos. Rabia y encefalitis. Endocarditis infecciosa. Dengue. Zika. Chikungunya
8. UNIDAD VIII: Neurología: Accidente cerebro vascular isquémico y hemorrágico. Alteraciones del estado de conciencia. Coma. Enfermedad de Parkinson. Síndrome convulsivo. Epilepsias. Poli-neuropatías. Alcoholismo. Traumatismo cráneo-encefálico.

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Por su carácter teórico-práctico la asignatura tiene carga semanal de 3 horas y se divide en clases teóricas impartida por el Encargado de Cátedra o docentes invitados y clases prácticas que se desarrollan de forma coordinada durante el año lectivo.

Clases teóricas planificadas por el Encargado de Cátedra y desarrolladas por docentes de la asignatura o invitados, según perfil de cada uno de ellos. Tiempo asignado 50% de la carga horaria.

Clases prácticas consistente en talleres grupales de 10 alumnos como máximo, guiados por Auxiliares de la enseñanza (instructores) y algunos Talleres de integración con otras cátedras en temas coincidentes. Investigaciones bibliográficas. Redacción de monografías. Trabajos prácticos individuales. Tiempo asignado 50% de la carga horaria de la asignatura.

El tiempo empleado para investigación y extensión en la asignatura se considera dentro del eje asignado para estas actividades en la malla curricular de la carrera y de estudio autónomo.

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La metodología de evaluación es definida por el Encargado de Cátedra en el Plan anual de actividades (escrita, oral, práctica, etc.). Como asignatura anual se realizarán cuatro exámenes parciales, según calendario académico del ciclo lectivo respectivo.

Para las evaluaciones se considerarán lo establecido en la reglamentación vigente de la Carrera de Medicina en el momento de su implementación (pruebas parciales, entregas y exámenes finales).

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante la realización de pruebas parciales escritas, el mismo contará con preguntas cortas a desarrollar, ítems de opciones múltiples, orales y otros. También está contemplada la práctica y evaluación a través de solución de problemas.

El alumno estará habilitado para presentarse al examen final de acuerdo a la reglamentación vigente de la Carrera, con respecto al porcentaje de calificaciones en exámenes parciales, teóricas y prácticas, además del porcentaje de asistencia a las clases.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Farreras-Rosman, Medicina Interna. 18ª Edición. 2016
- Harrison. Principios de Medicina Interna. 19ª Edición. 2016

Complementaria

- Porth. Fisiopatología. 9º Edición; 2014.
- Manual de diagnóstico y terapéutica médica. Hospital Universitario "12 de Octubre". 8º Edición. 2013.
- Grossman-Porth. Pathophysiology. 9º edición. 2015.