

**PROGRAMA DE ESTUDIO  
TERCER CURSO**

**I. IDENTIFICACIÓN**

**CARRERA:** Medicina

**NIVEL:** Grado

**CICLO:** Clínico

**ASIGNATURA:** Nutrición

**CURSO:** Tercero

**REQUISITOS:** Bioquímica

**CARGA HORARIA:** 50 horas presenciales más horas autónomas

CLASES TEÓRICAS	PRÁCTICAS	AUTÓNOMAS	TRABAJO INDEPENDIENTE	CRÉDITOS
25	25	13	26	3

**II. FUNDAMENTACIÓN**

El estado nutricional de las personas es un determinante en el desarrollo de algunos procesos de enfermedad, así como en mantener el estado de salud de las personas.

En los últimos años, se ha elevado el número de personas que consultan en los centros médicos del país debido a enfermedades metabólicas, muchas de las cuales están relacionadas con desequilibrios alimentarios, mala nutrición y otras que podrían controlarse utilizando técnicas de dietoterapia. Por todo lo anterior, es indispensable para el médico comprender las bases nutricionales del ser humano y cómo encarar los procesos de salud-enfermedad desde el punto de vista nutricional.

**III. OBJETIVOS GENERALES**

- Evaluar el estado nutricional de las personas y reconocer los requerimientos nutricionales en distintas patologías.
- Elaborar una dieta adecuada de acuerdo a las distintas circunstancias

**IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conocer los alimentos y los valores nutricionales. Es fundamental para el manejo de una buena indicación de la dieta de la embarazada y el niño.

- Conocer los Requerimientos nutricionales de las distintas etapas de Vida
- Conocer las herramientas para realizar una valoración nutricional
- Conocer las necesidades nutricionales de macro y micro nutrientes es distintas patologías y en función a la evolución del paciente
- Conocer las modificaciones dietarías según necesidad, para alcanzar el equilibrio nutricional del Paciente.
- Conocer las técnicas de soporte nutricional, tipos, indicaciones y contraindicaciones.

## **V. COMPETENCIAS BÁSICAS**

Maneja herramientas de valoración nutricional

Conoce los aspectos relevantes del diseño de dietas terapéuticas en distintas patologías, maneja los modelos de implementación y evaluación de las dietas terapéuticas en función del paciente y la evolución de la enfermedad.

Es capaz de transmitir en forma clara, indicaciones de alimentación a los pacientes.

Reconoce la necesidad de soporte nutricional en los pacientes.

Identifica las vías de acceso enteral y parenteral.

Es capaz de monitorizar y dar seguimiento a un paciente con soporte nutricional.

## **VI. CONTENIDOS**

1. UNIDAD I: INTRODUCCIÓN. Definición. Tiempos de la nutrición. Definición de la alimentación. Leyes de alimentación. Relación entre nutrición, salud y desarrollo.
2. UNIDAD II: BIOENERGÉTICA: Introducción. Unidades de energía. Metabolismo basal. Acción dinámica específica de los alimentos. Consumo respiratorio. Valor calórico total.
3. UNIDAD III: NUTRIENTES O PRINCIPIOS ALIMENTICIOS. Hidrato de carbono: funciones. Proteínas: funciones. Grasas: funciones. Regulación del balance del agua. Minerales. Macro elementos. Micro elementos. Vitaminas: clasificación.

4. UNIDAD IV: ASIMILACIÓN DE NUTRIENTES. Hidratos de carbono. Digestión. Absorción. Distribución. Proteínas. Digestión. Absorción. Distribución. Lípidos. Digestión. Absorción. Vitaminas. Agua. Minerales.
5. UNIDAD V: ALIMENTACIÓN NORMAL. Requerimientos y recomendaciones nutricionales. Nutrición en la infancia y adolescencia. Nutrición en el embarazo y lactancia. Nutrición en el adulto, en el geronte y en el deportista.
6. UNIDAD X: BASES PARA LA DIETOTERAPIA: Nutrición y alimentación en afecciones intestinales. Diarrea. Nutrición en Obesidad, desnutrición y Anorexia nerviosa. Nutrición en Diabetes y patologías con alteraciones en el procesamiento de hidratos de carbono. Nutrición en afecciones renales. Enfermedad Celiaca. Fenilcetonuria. Nutrición y cirugía. Post operatorio. Nutrición enteral y parenteral.
7. UNIDAD XI: NUTRICIÓN Y SALUD PÚBLICA: Estado nutricional en el Paraguay.

## **VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

Se utilizará como metodología para la enseñanza, clases teóricas dictadas por el profesor para todo el grupo de alumnos y trabajos prácticos sobre capítulo desarrollados en pequeños grupos y supervisado por el profesor.

## **VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

Para las evaluaciones se considerarán lo establecido en la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud en el momento de su implementación (pruebas parciales, entregas y exámenes finales).

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante la realización de pruebas parciales escritas, el mismo contará con preguntas cortas a desarrollar, ítems de opciones múltiples y otros.

El alumno estará habilitado para presentarse al examen final de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud, con respecto al porcentaje de calificaciones en exámenes parciales, teóricas y prácticas, además del porcentaje de asistencia a las clases.

## **IX. BIBLIOGRAFÍA**

### **Básica**

- Girolami D, González Infantino C. Clínica y terapéutica en la nutrición del adulto. 1st ed. Buenos Aires: El Ateneo; 2010. 692 páginas.
- Gil A, Gil Campos M, Maldonado Lozano J, Martínez de Victoria Muñoz E. Tratado de nutrición. 3rd ed. Madrid: Médica Panamericana; 2017. 5 Tomos.

### **Complementaria**

- Kaufer-Horwitz, Pérez-Lizaur y Arroyo. Nutriología Médica. 4ª ed. México: Editorial Médica Panamericana; 2015.
- Perichard O. Manual de lineamientos para la práctica de la nutrición clínica. Enfermedades crónico-degenerativas. Mc GrawHill Interamericana Editores SA de CV. 2013
- Brown J. Nutrición en las diferentes etapas de la vida. 5ª ed. EEUU: McGraw-Hill Education; 2014.
- Mahan K, Escott-Stump S, Krause RJ. Dietoterapia. 13ª ed. EEUU: Elsevier, 2013.