

## PROGRAMA DE ESTUDIO

### TERCER CURSO

#### I. IDENTIFICACIÓN

**CARRERA:** Medicina

**NIVEL:** Grado

**CICLO:** Pre-Clínico

**ASIGNATURA:** Medicina Preventiva y Salud Pública

**CURSO:** Tercero

**REQUISITOS:** Epidemiología y Ecología

**CARGA HORARIA:** 60 horas presenciales más horas autónomas

| CLASES<br>TEÓRICAS | PRÁCTICAS | AUTÓNOMAS | TRABAJO<br>INDEPENDIENTE | CRÉDITOS |
|--------------------|-----------|-----------|--------------------------|----------|
| 30                 | 30        | 15        | 31                       | 4        |

#### II. FUNDAMENTACIÓN

La medicina preventiva y la salud pública abarca una problemática social muy necesaria de fortalecer. El estado es calificado muchas veces por las condiciones de salud que ofrece a los pobladores. En este contexto es fundamental que el profesional sea capaz de la prevención y que las instituciones de salud enfrenten nuevos desafíos manteniendo los principios y los valores pertenecientes sobre la concepción de la salud como un derecho básico.

En Medicina Preventiva se expone, primero, una visión epidemiológica del problema de salud y, después, los componentes especializados de la prevención. En la sociedad moderna el mantenimiento y fomento de la salud de los individuos, requiere el funcionamiento de los programas generales de salud pública y de asistencia sanitaria, como la labor continua en las acciones preventivas y de promoción de la salud.

En la población es elevada la carga de enfermedades crónicas, y la persistencia de enfermedades transmisibles que demandan acciones preventivas, inmunizaciones, detección, educación y concienciación sanitarias y preventivas.

#### III. OBJETIVOS GENERALES

- Proporcionar al estudiante los conocimientos, actitudes y prácticas para intervenir en la salud de las comunidades mediante la promoción de

estilos de vida saludables, la educación y la investigación de los determinantes de la salud.

#### **IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Analizar la situación actual de la Prevención y Salud Pública en el Paraguay.
- Conocer el ámbito de la Medicina Preventiva y las actividades de la Salud Pública.
- Formular respuestas coherentes con los desafíos globales y locales en salud.
- Optimizar el potencial de la cooperación en el logro de objetivos compartidos a Nivel nacional.
- Fomentar la salud y la prevención de riesgos, así como sobre las estrategias y técnicas de prevención de la enfermedad y de promoción de la salud.
- Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades sobre Medicina Preventiva y Salud Pública.

#### **V. COMPETENCIAS BÁSICAS**

- Conoce el ámbito de la Medicina Preventiva y las actividades de la Salud Pública.
- Analiza la situación actual de la Prevención y Salud Pública en el Paraguay.
- Formula respuestas coherentes con los desafíos globales y locales en salud.
- Reconoce estrategias que podrían optimizar el potencial de la cooperación en el logro de objetivos compartidos a Nivel nacional.
- Fomenta la salud y la prevención de riesgos, así como sobre las estrategias y técnicas de prevención de la enfermedad y de promoción de la salud.
- Aplica adecuadamente estrategias que le permiten autoformarse para adquirir conocimientos, actitudes y habilidades con relación a la Medicina Preventiva y Salud Pública.

## **VI. CONTENIDOS**

1. UNIDAD I: MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA: Medicina Preventiva y Salud Pública. Conceptos. Niveles y estrategias de la Medicina Preventiva. Determinantes de la salud. Factores ambientales y salud. Prevención de las enfermedades transmisibles. Prevención de las enfermedades de transmisión hídrica y de las enfermedades transmitidas por vía respiratoria. Prevención de las hepatitis víricas. Prevención de las enfermedades de transmisión sexual y el sida. Prevención de las enfermedades transmitidas por vectores. Prevención de las enfermedades crónicas: cáncer; enfermedades cardiovasculares y otras enfermedades crónicas. Educación sanitaria y Promoción de la salud. Consejo preventivo. Ejercicio y salud. Tabaco y salud. Alcohol y salud. Adicciones a drogas. Envejecimiento y salud. Control de un brote epidémico. Vacunaciones preventivas. Vacunas del personal sanitario. Vacunas de los viajeros.
2. UNIDAD II: SALUD PÚBLICA COMO POLITICA DE ESTADO: Salud Pública como política del estado. La formación biosocial del Médico ante el cambio geo poblacional y cultural de la población. Presentación de los objetos, actividades y sistema de evaluación del Programa de Salud Pública. Análisis de la situación, estructura de la morbilidad y de los recursos humanos, físicos y financieros. Principales indicadores. Ejercicios. Elaboración del protocolo preliminar de los trabajos prácticos. Concepto de Salud. Salud pública y atención primaria. Historia natural de la enfermedad. Reforma del sector salud. Factores condicionantes y determinantes. Líneas de acción y estrategias. Sistema Nacional de Salud en Paraguay, situación actual. Sistema Local de Salud (SILOS) concepto, organización y desarrollo. Municipios Saludables. Descentralización Sanitaria. Comunicación Social en Salud. Sistema de información. Proceso de planificación Etapas. Tipos de plan. Principales indicadores de salud. Salud Materna Infantil- Programación Nacional. Áreas de acción. Principales Indicadores. Planificación Sectorial de la salud. Etapas. Tipos de planes. Objetivos y metas. Ejercicios de aplicación. Recursos Humanos para la salud. Distribución geo poblacional según: Niveles de atención: Normas y

procedimientos para el ejercicio profesional en los países del MERCOSUR.  
Calidad y equidad en salud. Calidad Total.

## **VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

Las clases serán desarrolladas en un ambiente participativo y dinámico. Se utilizarán técnicas grupales y estrategias en las que se visualice la cooperación y trabajo en equipo. Evaluación diagnóstica inicial sobre temas de Prevención y Salud Pública. Asignación de trabajos prácticos y presentación individual-grupal. Desarrollo de clases expositivas.

## **VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

Para las evaluaciones se considerarán lo establecido en la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud en el momento de su implementación (pruebas parciales, entregas y exámenes finales).

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante la realización de pruebas parciales escritas, el mismo contará con preguntas cortas a desarrollar, ítems de opciones múltiples y otros.

El alumno estará habilitado para presentarse al examen final de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud, con respecto al porcentaje de calificaciones en exámenes parciales, teóricas y prácticas, además del porcentaje de asistencia a las clases.

## **IX. BIBLIOGRAFÍA**

### **Básica**

- Gil Piédrola. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12° edición. Editorial Elsevier. España. 2016.
- Álvarez Alba; Kuri- Morales. Salud Pública y Medicina Preventiva. 4° Edición. Editorial Manual Moderno. México. 2012.
- Juan Martínez Hernández. Nociones de Salud pública. 2° Edición. Editorial Díaz de Santos. Madrid, España. 2013.

### **Complementaria**

- Omar Gómez Vega. Salud Pública y Políticas Nacionales de Salud en Costa Rica. 1° Edición. Editorial Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica. 2003.

- Baró, Martín. La violencia en Centroamérica una visión psicosocial. Salud, Problema y debate. Buenos Aires. Argentina. 1990
- Donnangelo, Mc F. Salud y Sociedad. Editorial Guadalajara. México. 1994
- García, J C. La mortalidad de la niñez temprana según clases sociales. Universidad Pontifica Medellín, Colombia. 1979
- Iriart, C; Nervi, L; Oliver, B; Testa, M. Tecnoburocracia Sanitaria, Ciencia, ideología y profesionalización. Lugar. Editorial Buenos Aires. Argentina. 1994
- Mazaferro. Salud Pública. 1ª edición. Editorial Universitaria 1997
- Menéndez. E. Salud pública, sector estatal, ciencia aplicada o ideología de lo Posible. Organización Panamericana de la Salud. La crisis de la salud pública. Reflexiones para el debate. Washington. U.S.A. 1992