

PROGRAMA DE ESTUDIO

TERCER CURSO

I. IDENTIFICACIÓN

CARRERA: Medicina

NIVEL: Grado

CICLO: Pre-Clínico

ASIGNATURA: Medicina Familiar

CURSO: Tercero

REQUISITOS: Epidemiología y Ecología – Medicina Preventiva y Salud Pública

CARGA HORARIA: 50 horas presenciales más horas autónomas

CLASES TEÓRICAS	PRÁCTICAS	AUTÓNOMAS	TRABAJO INDEPENDIENTE	CRÉDITOS
30	20	13	26	3

II. FUNDAMENTACIÓN

La Medicina Familiar, actualmente es la base del sistema de salud de países de todo el mundo, ha venido a dar una respuesta desde la medicina especializada a las necesidades de atención primaria que tienen nuestras poblaciones.

El médico deberá conocer y tratar a las afecciones más frecuentes, que representan el 80% de las consultas, y a la vez será entrenado en la prevención de estas afecciones desde un modelo más efectivo que el individual tradicional, incorporando los conocimientos del enfoque biopsicosocial integrando al individuo y su contexto (su familia); se ve realizado con la aparición del especialista en Medicina Familiar.

La incorporación de Medicina Familiar traerá beneficios importantes para el cumplimiento de esta misión, pudiendo citarse algunos, como:

Atención orientada al paciente incluyendo su entorno familiar, lo que implica un proceso de acompañamiento y educación de un gran sector de su población. Este proceso que ha demostrado efectividad en la prevención e impacto en los costos, como el logrado en Cuba.

Tratamiento precoz de las afecciones comunes, evitando la poli consulta que gasta tiempo del paciente y recursos de la institución.

Orientación del paciente hacia el especialista indicado para resolver su dolencia y posterior seguimiento a través de la coordinación de la atención de su salud, que sigue siendo la responsabilidad de su médico.

Servicio médico en la comunidad, realizando una atención pro – activa preventiva y curativa, asistiendo a los asegurados en sus barrios, lo que permitirá a más de facilitar la venida al médico precozmente, descongestionar los servicios del hospital

La posibilidad de formar médicos especialistas en atención continuada, que pueda ver al mismo paciente siendo niño, joven y adulto mayor, sea hombre o mujer, permite lograr varias metas en la promoción de su auto cuidado y de sus seres queridos.

La efectividad de esta medicina ha sido demostrada por estudios en los Estados Unidos y otros países, siendo su grado de eficacia del 80 al 90% dependiendo de la complejidad de la formación del especialista.

El trabajo en equipo con las otras especialistas, preparadas para la complejidad de la afección, es un requisito de esta disciplina, que al organizar la atención permitirá un trabajo especializado más eficiente, ya sea de los internistas, pediatras, Gineco obstetras, cirujanos y otras especialistas.

La inclusión de las ciencias de la conducta en la formación del Médico de Familia, permite a este realizar los cuidados y la prevención de la salud mental individual y familiar en los consultorios de atención primaria en las clínicas, trabajando con los tres especialistas de esta área de acuerdo al requerimiento del caso.

III. OBJETIVOS GENERALES

- Formar médicos en Medicina Familiar que desarrollen el conocimiento y habilidad para:
- El diagnóstico y tratamiento de las afecciones más frecuentes y en el conocimiento de la epidemiología clínica de la comunidad donde se trabaja y de nuestro país.
- Introducir el modelo Biopsicosocial en la atención médica brindada al individuo y su familia.
- Realizar la educación y la promoción de la salud e implementar eficientemente la prevención en el consultorio y en los barrios donde ejerce la profesión.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Brindar asistencia desde el inicio en su formación en los consultorios periféricos, bajo supervisión.
- Participar activamente en la lectura y discusión de los casos asistidos por tutores especialistas.
- Realizar trabajos científicos que ayuden profundizar su formación y favorezcan el avance de los conocimientos médicos.
- Formar en los conceptos y las habilidades de las ciencias de la conducta que integran este modelo.
- Desarrollar trabajos comunitarios con familiar para la implementación de estos conocimientos.
- Aplicar el modelo en la atención y el seguimiento de los pacientes a su cargo, supervisado por especialistas, en el consultorio desde el inicio de su formación y durante el tiempo que dure su entrenamiento.
- Utilizar instrumentos de la Medicina Familiar en la atención médica individual y familiar.
- Actualizar en los avances diagnósticos y en la prevención por edades y patologías.
- Incorporar instrumentos de prevención en las fichas de atención, supervisados por especialistas.
- Desarrollar habilidades para la educación y promoción de la salud en la comunidad.
- Conocer y utilizar los conceptos de salud pública y epidemiología en el trabajo organizado y eficiente de la medicina preventiva.

V. COMPETENCIAS BÁSICAS

- Brinda asistencia desde el inicio en su formación en los consultorios periféricos, bajo supervisión.
- Participa activamente en la lectura y discusión de los casos asistidos por tutores especialistas.

- Realiza trabajos científicos que ayuden profundizar su formación y favorezcan el avance de los conocimientos médicos.
- Reconoce los conceptos y las habilidades de las ciencias de la conducta que integran el modelo de atención con enfoque bio-psico-social.
- Desarrolla trabajos comunitarios con las familias para la implementación de estos conocimientos.
- Aplica el modelo en la atención, supervisado por especialistas, en el consultorio desde el inicio de su formación y durante el tiempo que dure su entrenamiento.
- Utiliza instrumentos de la Medicina Familiar en la atención médica individual y familiar.
- Aplica los conocimientos y las habilidades adquiridas en tareas de educación y promoción de la salud en la comunidad.
- Conoce y utiliza los conceptos de salud pública y epidemiología en el trabajo organizado y eficiente de la medicina preventiva.

VI. CONTENIDOS

1. UNIDAD I: Medicina Familiar. El enfoque sistémico en la Medicina Familiar. El modelo BIOPSICOSOCIAL aplicado en la Medicina. Conociendo la estructura familiar: El Familigrama. Conociendo la funcionalidad familiar: El APGAR. El ciclo vital individual y sus crisis normativas – prevención e intervención. El ciclo vital familiar y sus crisis normativas – prevención e intervención. El estrés y la crisis. Manejo de recursos. Uso de la escala de Holmes. La entrevista médica como instrumento diagnóstico y de tratamiento. El sistema SOAP y la lista de problemas en la organización de los datos. La prevención en atención primaria. Niveles de acción. Prevención en niños y adolescentes. Prevención de adultos. Prevención en geriatría. Prevención en salud mental. Alimentación y ejercicios en el cuidado de la salud individual y familiar. Sexualidad. Conceptos. Intervención en disfunciones. Enfermedades de transmisión sexual. Planificación familiar. Métodos y asesoramiento. Organización de un consultorio.

2. UNIDAD II: Medicina Comunitaria. Epidemiología. Uso de en la decisión clínica y en la investigación. Recursos sanitarios de la comunidad. Identificación. Plan de salud. Indicadores. Educación sanitaria en la comunidad. Técnicas de abordaje. Salud ambiental. Medicina ocupacional. Medicina transcultural y tradicional. La organización de los sistemas de salud en el Paraguay. La organización del hospital y su sistema de salud.
3. UNIDAD III: Medicina de Urgencia: Urgencias Clínicas. Urgencias Traumatológicas. Urgencias Urológicas. Urgencias Otorrinolaringológicas. Urgencias Psiquiátricas. Urgencias en Pediatría. Urgencias en Gineco – Obstetricia. Intoxicaciones. Reanimación cardiovascular básica y avanzada. Urgencias Quirúrgicas. Quemaduras.
4. UNIDAD IV: Clínica Médica. Cardiología: Hipertensión arterial. Insuficiencia renal. Coronariopatías. Enfermedades valvulares. Arritmias. Farmacoterapia. Neumología: EPOC. Manejo del dolor torácico. Trombo embolismo pulmonar. Asma. Farmacoterapia. Neurología: Manejo de Cefaleas. Estudios. Tratamientos. Accidentes cerebrales vasculares y accidentes vasculares transitorios. Manejo del coma. Epilepsia. Vértigo. Miastenia Gravis. Enfermedad Parkinson. Neuritis Periféricas. Farmacoterapia. Gastroenterología: Dispepsias gástricas. Hemorragias digestivas. Enfermedades del colon. Cirrosis hepática. Pancreatitis. Farmacoterapia. Endocrinología: Diabetes tipo 1 y 2 – Manejo ambulatorio y de urgencias. Patologías tiroideas. Patología suprarrenal. Farmacoterapia. Nefrología: Insuficiencia renal aguda. Insuficiencia renal crónica. Litiasis renal. Trastornos del metabolismo hidroelectrolítico y ácido básico. Farmacoterapia. Hematología: Anemias. Discrasias. Leucemias y linfomas. Manejo de anticoagulantes. Hemoterapia. Vasculitis. Farmacoterapia. Reumatología: Artritis reumatoide. Artrosis. Lupus. Manejo de la mono y la poliartritis. Polimialgia migratoria. Farmacoterapia. Infectología: Sepsis. Enfermedades regionales: TBC – Chagas – Leishmaniasis. HIV. Hepatitis. Meningitis. Neumonías. Gastroenteritis agudas y crónicas. Endocarditis. Infecciones sistemáticas por hongos. Farmacoterapia. Psiquiatría: Ansiedad. Depresión. Abordaje del paciente psiquiátrico. Alcoholismo. Adiciones a drogas psicotoxicas. Trastornos de

personalidad. Psicoterapias. Farmacoterapia. Oncología: Cáncer de mama. Cáncer de colon. Cáncer del pulmón. Cáncer de próstata. Manejo de las urgencias oncológicas. Terapias de manejo y sus complicaciones. Dermatología: Problemas frecuentes en consultorios. Nevus y melanomas. Eritema nodoso. ETS. Farmacoterapia. Otorrinolaringología: Infecciones del árbol respiratorio alto. Hipoacusias. Alergias respiratorias altas. Farmacoterapia. Nutrición: Conceptos del soporte nutricional. Evaluación nutricional. Inmunología y alergia. Afecciones más frecuentes respiratorias y de piel. Inmunoterapia. Farmacoterapia. Oftalmología. Glaucoma. Infecciones oculares. Catarata y ceguera. Evaluación del fondo de ojo y campimetría.

5. Unidad V: Pediatría. Neonatología: Recibimiento y controles neurológicos. Enfermedades hemolíticas. Infecciones neonatales y peri natales. Trastornos metabólicos y endocrinos. Pediatría: Crecimiento y desarrollo. Talla baja. Controles nutricionales. Desnutrición. Parasitosis. Enfermedades infecciosas más frecuentes. Cardiopatías congénitas y fiebre reumática. Síndrome diarreico agudo y crónico. Alergias en pediatría. Anemias. Púrpuras. Leucemias. Glomerulonefritis Aguda. Hipertensión arterial. Síndrome urémico hemolítico. Infecciones urinarias. Diabetes. Trastornos tiroideos. Convulsiones. Retardo mental. Dificultad en el aprendizaje. Violencia familiar y estrés. Meningitis aguda y encefalitis. Afecciones dermatológicas frecuentes. Impétigo. Tiñas. Pruritos. Adolescencia: Controles de crecimiento y desarrollo. Problemas familiares. Problemas escolares. Drogadicción. Tabaquismo. Controles preventivos. Sexualidad y adolescencia. Violación.
6. UNIDAD VI: Gineco – Obstetricia: Ginecología: Amenorreas. Dismenorreas. Trastornos menstruales. Enfermedad pélvica inflamatoria. Embarazo ectópico. Enfermedades neoplásicas benignas. Enfermedades neoplásicas malignas. Mastopatías. Desordenes hormonales pre y post menopaúsico. Osteoporosis. Abscesos de las glándulas mamarias y de Bartolíni. Vulvovaginitis. Farmacoterapia. Obstetricia: Control prenatal. Abortos. Fármacos y embarazo. Enfermedades clínicas y embarazo. Hemorragias en los diferentes trimestres. Pre – eclampsia y eclampsia. Manejo del dolor abdominal. Estudios fetales. Manejo de las complicaciones

post parto. Partos en las diferentes presentaciones. Uso del fórceps. Farmacoterapia.

7. UNIDAD VII: Clínicas Quirúrgicas. Cirugía: Manejo del dolor abdominal. Pancreatitis. Manejo de la litiasis biliar y sus complicaciones. Controles del dolor. Analgesia y Anestesia. Hernias y eventraciones. Oclusión intestinal. Manejo del nódulo tiroideo. Afecciones del colon. Manejo de ostomías. Cáncer del tubo digestivo. Hipertensión portal. Manejo de la ascitis. Tumores de retroperitoneo. Varices de los miembros inferiores. Traumatología: Lesiones de mano. Manejo de fracturas. Traumatismos de cráneo. Traumatismo de cuello. Traumatismo de tórax. Traumatismo de abdomen. Traumatismo de pelvis. Traumatismo de extremidades. Artritis séptica. Bursitis. Síndromes agudos de compartimientos. Lumbalgias. Urología. Lesiones traumáticas del árbol urinario. Torsión testicular. Cistitis. Epididimitis. Quistes del cordón. Fimosis. Balanitis. Adenoma prostático. Retención aguda de orina. Uretritis. Cistocelos. Pielonefritis.
8. UNIDAD VIII: Geriátrica. Fisiología del envejecimiento. Los cuatro grandes síndromes (las cuatro i). Controles de salud de la tercera edad. Infecciones más frecuentes. Fisioterapia y rehabilitación. Evaluación funcional del anciano. Evaluación del contexto ambiental y social. Fármacos y tercera edad. Asistencia al paciente terminal. Duelo. Etapas.

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Se utilizará como metodología para la enseñanza: Clases teóricas. Clases Teórico-Prácticas. Presentación de casos clínicos. Extensiones y trabajos de campo. Otras actividades: Investigaciones bibliográficas. Presentaciones de monografías individuales y grupales. Exposición de trabajos prácticos.

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para las evaluaciones se considerará lo establecido en la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud en el momento de su implementación (pruebas parciales, entregas y exámenes finales).

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante la realización de pruebas parciales escritas, el mismo contará con preguntas cortas a desarrollar, ítems de opciones múltiples y otros.

El alumno estará habilitado para presentarse al examen final de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud, con respecto al porcentaje de calificaciones en exámenes parciales, teóricas y prácticas, además del porcentaje de asistencia a las clases.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Rubinstein, A. Medicina Familiar Práctica y Ambulatoria. Editorial Panamericana. 2da Edición. 2006.
- Martín- Zurró; Cano Pérez y otros. Atención Primaria: Problemas de salud en la consulta de Medicina Familiar. 7° Edición. Editorial Elsevier. España. 2014

Complementaria

- Carrete; Estremero y otros. Foco Familia Orientación y Contexto. 1° edición. Del Hospital Ediciones Hospital Italiano de Buenos Aires. Argentina. 2016.
- De Mestral; Szwako. Manual de Medicina Familiar. 1° Edición. Editorial EFACIM-EDUNA. 2008.
- Villalón; Durante y Otros. Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano de Buenos Aires. 3° Edición. Editorial Panamericana. Argentina. 2016.