

**PROGRAMA DE ESTUDIO**  
**TERCER CURSO**

**I. IDENTIFICACIÓN**

**CARRERA:** Medicina

**NIVEL:** Grado

**CICLO:** Clínico

**ASIGNATURA:** Ética Médica y Bioética

**CURSO:** Tercero

**REQUISITOS:** Ninguno

**CARGA HORARIA:** 50 horas presenciales más horas autónomas

| CLASES<br>TEÓRICAS | PRÁCTICAS | AUTÓNOMAS | TRABAJO<br>INDEPENDIENTE | CRÉDITOS |
|--------------------|-----------|-----------|--------------------------|----------|
| 20                 | 30        | 13        | 26                       | 3        |

**II. FUNDAMENTACIÓN**

Esta materia busca la reflexión sobre el fundamento de la vida física biológica de la persona. Partiendo de los conceptos antropológicos básicos acerca de una ética del encuentro interpersonal, posteriormente se abordan temas como el inicio de la vida humana y las agresiones que sufre a lo largo del desarrollo de la misma.

Los puntos a ser tratados son muy importantes para la contemporaneidad, pues continuamente se tiene noticias de los mismos en sus diferentes facetas, por lo que la discusión ética es altamente formativa para la conciencia moral de los estudiantes de la Universidad.

**III. OBJETIVOS GENERALES**

- Reconocer la importancia del respeto a la intimidad de la persona en el encuentro interpersonal.
- Justificar el valor de la vida humana en todas sus fases.
- Señalar como debe ajustarse el comportamiento profesional a los principios generales de la ética.

**IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Proponer alternativas de solución a las posibilidades del no respeto a la vida humana que se presenta a diario.
- Expresar su adhesión a un estilo de vida que priorice la vida en todas sus formas.
- Asumir las obligaciones éticas que el profesional tiene para consigo, con sus colegas y con la comunidad nacional.

## **V. COMPETENCIAS BÁSICAS**

- Reconoce la importancia del respeto a la intimidad de la persona en el encuentro interpersonal.
- Justifica el valor de la vida humana en todas sus fases.
- Señala como debe ajustarse el comportamiento profesional a los principios generales de la ética.

## **VI. CONTENIDOS**

1. UNIDAD I: PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE ÉTICA BIOÉTICA. Concepto de ética y moral. Concepto de Bioética. La visión integral del hombre. Fundamentación Religiosa y no religiosa.
2. UNIDAD II: DESAFIOS ACTUALES DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA. Fundamentación del discernimiento moral en Bioética. Divorcio entre ética y moral. Exigencia ética desde la visión teológica y no teológica
3. UNIDAD III: INGENIERIA GENETICA. Concepto. Un panorama de esperanza. Peligro de la técnica de manipulación.
4. UNIDAD IV: NUEVAS TECNICAS DE REPRODUCCION ARTIFICIAL. Posibilidades actuales. Inseminación artificial. Vientre de alquiler. Cambio de Sexo. Problemas éticos. Respeto básico a la dignidad de la persona.
5. UNIDAD V: LA EUGENESIA. Motivos de inquietud. Diagnóstico personal y cuestionamientos éticos. Doble responsabilidad: colaboración y conocimiento
6. UNIDAD VI: EL ABORTO. El drama del aborto. El comienzo de la vida. Tolerancia y penalización. La pena aborto. La ambigüedad de un hecho. La defensa de un orden público. Una defensa radical de la vida.

7. UNIDAD VII: SUICIDIO, HUELGA DE HAMBRE Y TORTURA. Interpretaciones sociales y psicologías. Opciones actuales. Valoración ética. Principios de Ética médica sobre la tortura y otros tratos o penas crueles Inhumanos o Degradantes.
8. UNIDAD VIII: EUTANASIA Y MORIBUNDOS. Planteamientos creados por una nueva situación. El poder del hombre sobre su propia muerte. Cuidado con los moribundos. Deshumanización de la medicina. El morir como parte de La existencia.
9. UNIDAD IX: EXPERIMENTACION EN SERES HUMANOS: Importancia de la investigación. Investigación en seres humanos. La debida información. Sacra aure fame.
10. UNIDAD X: TRANSPLANTE DE ORGANOS. Estado actual. Definición de muerte. Donación de órganos cadavéricos. Selección de receptores para trasplante. El donador vivo. Sistema nacional de trasplantes.
11. UNIDAD XI: PSICOFARMACOS. Manejo de la salud mental. Prescripción de psicofármacos en Paraguay. Aspectos éticos.
12. UNIDAD XII: INTIMIDAD PERSONAL. SEXUALIDAD Y GÉNERO. DETERMINANDO EL SEXO.
13. UNIDAD XIII: PROFESION Y ETICA. Concepto de profesión. Problemática ética de las profesiones. El profesional y sus actos. Ética Profesional y Deontología.
14. UNIDAD XIV: LA PROFESION Y LA ETICA. Ejercicio Profesional de la medicina. Exigencias del ejercicio profesional. Deberes Profesionales ineludibles. Actos médicos. Código de ética del profesional. Problemas éticos más comunes en el trabajo del profesional. Código Internacional de Ética médica. Ley 836/80 “Código Sanitario”.

## **VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

Partiendo de la premisa que educar es desarrollar las potencialidades de cada persona de acuerdo con sus características personales, el alumno debe ser el centro, de su objetivo y objeto del trabajo en aula. Fuera de ella, se buscará que el aprendizaje sea útil a las necesidades individuales y que permita a los alumnos aprender por sí mismo, fomentando la creatividad y la autogestión.

## **VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

Para las evaluaciones se considerarán lo establecido en la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud en el momento de su implementación (pruebas parciales, entregas y exámenes finales).

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante la realización de pruebas parciales escritas, el mismo contará con preguntas cortas a desarrollar, ítems de opciones múltiples y otros.

Los contenidos Prácticos se evaluarán en seminarios y charlas, los se podrán realizar en grupos y contará con sus propios indicadores de evaluación.

El alumno estará habilitado para presentarse al examen final de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud, con respecto al porcentaje de calificaciones en exámenes parciales, teóricas y prácticas, además del porcentaje de asistencia a las clases.

## **IX. BIBLIOGRAFÍA**

### **Básica**

- Ernesto Etchegaray. Código De Ética De Los Médicos
- Dolores Loyarte. Bioética
- Luis Alfonso Vélez Correa. Juan José Sarmiento. Ética Médica

### **Complementaria**

- José R. Torres K. Responsabilidad Profesional de los Médicos.
- Código de Ética de la UPE.